

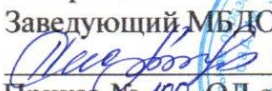
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
детский сад №333 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ д/с № 333)

ул. Дмитрия Донского д. 30/2 г. Новосибирск, Новосибирская область, 630082

т./ факс (383) 220-87-11, 220-94-14, ds_333@edu54.ru

ОКПО 76686187, ОГРН 1055402007198, ИНН 5402453987, КПП 540201001

Принято
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 333
Протокол № 1 от «16» 09 2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №333
 Е.Ф. Киселева
Приказ № 100 -ОД от «14» 09 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2026–2027 учебный год

(с включением федеральных проектов «Добрые игры»,

«Орлята-дошколята» и ценностного направления)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Описание
Наименование	Программа воспитания МБДОУ д/с № 333
Срок реализации	2026–2027 учебный год
Возраст воспитанников	3–7 лет
Нормативная основа	ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, Концепция исторического просвещения (2026), Программа просвещения родителей (2026)
Интегрируемые федеральные проекты	«Добрые игры» (с 01.09.2026 – обязательная часть воспитательной работы), «Орлята-дошколята» (старший дошкольный возраст)
Девиз программы	«Учимся, растём, мечтаем вместе!»

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель программы воспитания

Создание условий для личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через включение в федеральные проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

1.2. Стратегические задачи

№	Задача	Механизм реализации
1	Формирование у детей системы духовно-нравственных ценностей (милосердие, справедливость, честность, любовь к Родине)	Проект «Добрые игры»
2	Развитие социальной активности и лидерских качеств у старших дошкольников	Проект «Орлята-дошколята»
3	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	Единый воспитательный трек «Добрые игры» → «Разговоры о важном»; «Орлята-дошколята» → «Орлята России»
4	Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества	Ценностное направление программы
5	Объединение усилий ДОО и семьи в воспитании детей	Программа просвещения родителей

1.3. Планируемые результаты

Направление	Результат
Личностное развитие	Ребёнок проявляет уважение к семье, Родине, культурным традициям; понимает ценность человеческой жизни, труда, природы; осознаёт принадлежность к общности граждан России

Направление	Результат
Социальная активность	Ребёнок умеет работать в команде, договариваться, поддерживать друг друга; проявляет инициативу и ответственность
Преемственность	Дошкольник готов к переходу на уровень «Орлята России» и участию в «Разговорах о важном» в начальной школе

1.4. Ценностное направление программы

Перечень традиционных ценностей российского общества

Согласно ФОП ДО и федеральной политике, к традиционным российским ценностям относятся:

№	Ценность	Содержание для дошкольников
1	Жизнь и достоинство	Уважение к жизни человека, осознание собственной ценности и ценности других
2	Патриотизм	Любовь к Родине, гордость за свою страну и её достижения
3	Гражданственность	Уважение к законам и нормам общества, чувство ответственности
4	Крепкая семья	Любовь к родителям, уважение к старшим, семейные традиции
5	Созидательный труд	Уважение к труду, людям труда, результатам их деятельности
6	Приоритет духовного над материальным	Доброта, честность, справедливость как главные качества человека
7	Гуманизм и милосердие	Сочувствие, забота о ближних, помощь нуждающимся
8	Коллективизм и взаимопомощь	Умение работать в команде, поддерживать друг друга
9	Историческая память и преемственность поколений	Уважение к прошлому страны и семьи, знание своих корней

№	Ценность	Содержание для дошкольников
10	Единство народов России	Уважение к культурам разных народов, дружба и согласие

Интеграция ценностей в федеральные проекты

Ценность	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»
Патриотизм	Темы: «Уголок России – край родной», «Народы России», «День Победы»	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
Семья	Темы: «Бабушки и дедушки», «Семейные традиции»	Трек «Хранитель исторической памяти» (проект «Моя родословная»)
Доброта и милосердие	Темы: «Правила дружбы», «Добрые дела»	Трек «Орлёнок – Доброволец»
Коллективизм	Командные игры, совместные творческие задания	Трек «Орлёнок – Лидер» (КТД, ЧТП)
Природа и экология	Темы: «Сельское хозяйство», «Земля – наш дом»	Трек «Орлёнок – Эколог»
Здоровье и спорт	Подвижные игры, здоровьесберегающие занятия	Трек «Орлёнок – Спортсмен»
Труд и творчество	Творческие задания, ручной труд	Трек «Орлёнок – Мастер»

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Структура воспитательной работы

Программа строится на **трёх уровнях**, каждый из которых вносит вклад в достижение воспитательных целей:

Уровень 1. Федеральные проекты (обязательная часть)

Проект	Целевая аудитория	Формат	Статус
«Добрые игры»	Дети 3–7 лет	Система игровых занятий (беседы, творчество, чтение, коллективные игры)	Обязательный с 01.09.2026
«Орлята-дошколята»	Дети 5–7 лет	Система тематических треков (КТД, ЧТП, события)	Рекомендованный (в рамках программы «Орлята России»)

Уровень 2. Содержательные модули ДОО (вариативная часть)

Модули разработаны с учётом требований ФОП ДО и интегрируют задачи федеральных проектов:

Модуль	Содержание	Связь с проектами
«Мир добра и заботы»	Формирование нравственных качеств через игру, чтение, обсуждение	«Добрые игры»
«Я и моя Родина»	Патриотическое воспитание, знакомство с историей и культурой России	«Орлята-дошколята» (трек «Хранитель исторической памяти»)
«Растем здоровыми»	Физическое развитие, ЗОЖ, подвижные игры	«Орлята-дошколята» (трек «Спортсмен»)

Модуль	Содержание	Связь с проектами
«Мы — команда»	Развитие навыков сотрудничества, лидерства, взаимопомощи	«Орлята-дошколята» (трек «Лидер»)
«В мире профессий»	Знакомство с трудом, уважение к людям труда	«Орлята-дошколята» (трек «Мастер»)

Уровень 3. Индивидуальная и групповая работа (поддерживающая часть)

- Работа с «группой риска» и детьми с ОВЗ
- Поддержка одарённых детей
- Взаимодействие с семьёй (Программа просвещения родителей)

3.2. Подробная характеристика федеральных проектов

3.2.1. Проект «Добрые игры»

Организаторы: Минпросвещения России, Институт изучения детства, семьи и воспитания.

Масштаб: с 1 сентября 2026 года — обязательный для всех дошкольных организаций РФ.

Нормативное обоснование: ФОП ДО, ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Возрастные группы: 3–5 лет и 5–7 лет (методические материалы разделены по возрастам).

Методическое обеспечение:

- 44 учебных комплекта (тематические карточки, сценарии бесед, шаблоны для творческих заданий: раскраски, лабиринты).
- Списки рекомендованной литературы.
- Карточки-подсказки для занятий дома с родителями.
- Мультимедийный контент (эпизоды российских мультсериалов: «Лунтик», «Простоквашино», «Три кота»).

Примерная тематика занятий:

- «Мой любимый детский сад»
- «Сезонная безопасность: осень»
- «Сельское хозяйство»
- «Бабушки и дедушки»
- «Народы России»
- «Уголок России — край родной»

Целевые ориентиры: формирование системы ценностей (милосердие, справедливость, честность); основы патриотического воспитания;

социализация (навыки общения, работа в команде); укрепление семейных связей.

3.2.2. Проект «Орлята-дошколята»

Организаторы: Всероссийский проект, содержательный модуль программы «Орлята России», реализуемый в рамках «Движения первых».

Цель: развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) в деятельности патриотической направленности; формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей.

Девиз проекта: «Учимся, растём, мечтаем вместе!»

Семь тематических треков:

Трек	Ценности	Сроки реализации	Содержание
«Орлёнок – Эрудит»	Интеллектуальное развитие, познание	Октябрь	Поддержка интереса к получению новых знаний, знакомство с разными способами получения информации
«Орлёнок – Доброволец»	Милосердие, доброта, забота	Ноябрь (к Дню добровольца)	Знакомство с понятиями «доброволец», «волонтёр», преемственность традиций помощи
«Орлёнок – Мастер»	Познание, труд, творчество	Декабрь–январь	Мастерская Деда Мороза; знакомство с профессиями и мастерами своего дела
«Орлёнок – Спортсмен»	Здоровый образ жизни	Февраль	Усиление двигательной активности, физкультурно-

Трек	Ценности	Сроки реализации	Содержание
			оздоровительные мероприятия
«Орлёнок – Эколог»	Бережное отношение к природе	Март	Формирование экологической культуры, природоохранная деятельность
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Семья, Родина, традиции	Апрель	Осмысление личностного отношения к семье, Родине, сохранение традиций и истории родного края
«Орлёнок – Лидер»	Лидерство, командная работа	Май	Раскрытие лидерских способностей, умение работать в команде

Ключевые методические подходы:

1. **Коллективные творческие дела (КТД)** – совместная деятельность детей, родителей и педагогов, направленная на достижение определённой цели.
2. **Чередование традиционных поручений (ЧТП)** – смена позиций и ролей, развитие самоорганизации, регулятивных и коммуникативных умений.
3. **Событийность** – эмоционально-насыщенные переживания и открытия, значимые для личности и коллектива.

Законы Орлят-дошколят:

- Мы «Орлята» гордимся своей Родиной!
- Мы «Орлята» дружно, вместе и сообща делаем добрые дела!
- Мы «Орлята» всегда стремимся учиться новому!
- Мы «Орлята» держим слово!
- Мы «Орлята» уважаем старших, заботимся о младших!

Преемственность: проект обеспечивает плавный переход от дошкольного к школьному этапу, создавая единый воспитательный трек «детский сад – начальная школа – основное общее образование»

3.3. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы с интеграцией ценностей

Сентябрь 2026

Недел я	«Добры е игры»	«Орлята- дошколята»	Ценности	Мероприяти я ДОО
1–2	«Мой любимы й детский сад»	Открытие года «Орлят- дошколят»	Семья, коллективиз м	Торжественная линейка, посвящённая старту программы
3–4	«Правил а дружбы »	Трек «Орлёнок – Эрудит» (подготовительн ый этап)	Дружба, познание	Экскурсия в школу (встреча с наставниками- «Орлятами России»); диагностика познавательны х интересов

Октябрь 2026

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята »	Ценности	Мероприятия ДОО
1–4	«Сезонная безопасност ь: осень»	Трек «Орлёнок – Эрудит»	Познание, коллективиз м	Интеллектуальн ый марафон «Хочу всё знать!»; конкурс «Самый умный

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята »	Ценности	Мероприятия ДОО
				Орлёнок»; встречи с интересными людьми

Ноябрь 2026

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята»	Ценности	Мероприяти я ДОО
1–4	«Сельское хозяйство » / «Бабушки и дедушки»	Трек «Орлёнок – Доброволец »	Милосердие , доброта	Акция «Поможем птицам»; изготовление кормушек; «День добрых дел»; встреча с волонтёрами

Декабрь 2026

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята»	Ценности	Мероприяти я ДОО
1–2	«Зимние забавы»	Трек «Орлёнок – Мастер» (част ь 1)	Труд, творчеств о	Мастерская Деда Мороза: изготовление новогодних игрушек, украшение группы и ёлки; новогодний утренник
3–4	«Семейны е традиции»		Семья	Выставка «Новогодняя семейная игрушка»;

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята»	Ценности	Мероприяти я ДОО
				конкурс «Лучшая открытка»

Январь 2027

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята »	Ценности	Мероприяти я ДОО
1–4	«Зимняя безопасность »	Трек «Орлёнок – Мастер» (часть 2)	Труд, творчество , семья	Знакомство с профессиями (встречи с родителями – мастерами своего дела); экскурсии на предприятия; создание «Альбома профессий»

Февраль 2027

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята »	Ценности	Мероприяти я ДОО
1–2	«Защитник и Отечества»	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Здоровье, спорт	«Весёлые старты»; спортивный праздник «Зимние забавы»; встречи с чемпионами и спортсменами
3–4	«Народы России»		Патриотизм , единство народов	Тематическое занятие ко Дню защитника

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята »	Ценности	Мероприяти я ДОО
				Отечества; экскурсия в музей боевой славы; акция «Поздравь ветерана»

Март 2027

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1–2	«Мамин день»	Трек «Орлёнок – Эколог»	Природа, экология	Акция «Поможем природе»; уход за комнатными растениями; изготовление кормушек и скворечников; экологические игры
3–4	«Весна пришла»		Семья, забота	Праздник «Масленица»; высадка рассады на огороде; конкурс рисунков «Береги природу»

Апрель 2027

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята»	Ценности	Мероприяти я ДОО
1–2	«Космос »	Трек «Орлёнок – Хранитель историческо й памяти»	Историческа я память, семья	Проект «Моя родословная»; создание семейных альбомов; экскурсия в

Недел я	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята»	Ценности	Мероприяти я ДОО
				краеведческий музей
3–4	«Земля – наш дом»		Патриотизм, экология	Акция «Посмотри на свою планету глазами космонавта»; конкурс рисунков «Моя семья – моя Родина»

Май 2027

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята- дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1–2	«День Победы»	Трек «Орлёнок – Лидер»	Патриотизм, историческая память	Тематическое занятие «Помним, гордимся»; возложение цветов к памятнику; акция «Свеча памяти»
3–4	«Уголок России – край родной»		Коллективизм	Итоговое мероприятие «Звёздный час Орлёнка- дошколёнка»; заккрытие года; вручение сертификатов и наград

3.4. Интеграция с годовыми задачами ДОО

Программа воспитания интегрируется с основными годовыми задачами на 2026–2027 учебный год:

Годовая задача	Механизм интеграции
Развитие естественнонаучных и математических компетенций	Трек «Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность); опыты и эксперименты в рамках «Добрых игр»
Историческое просвещение	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны); темы «День Победы», «Защитники Отечества» в рамках «Добрых игр»
Актуализация сюжетно-ролевой игры	Игровая форма всех занятий; сюжетно-ролевые игры в рамках треков («Мы – добровольцы», «Мы – мастера», «Мы – спасатели»); игровые сценарии «Добрых игр»
Программа просвещения родителей	Карточки-подсказки для занятий дома (проект «Добрые игры»); участие родителей в КТД и проектах «Орлят-дошколят»; родительские собрания по темам проектов

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Условия реализации программы

Условие	Содержание
Методическое обеспечение	Использование комплектов «Добрых игр» (44 комплекта); методические рекомендации по трекам «Орлят-дошколят»
Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогов по программам ФОП ДО и проектам («Развитие субъектной позиции дошкольника», «Краеведческое образование» и др.)
Материально-техническое обеспечение	Оформление центров «Орлёнок-дошколёнок» в группах; приобретение тематических карточек, раскрасок, лабиринтов, дидактических материалов
Взаимодействие с социальными партнёрами	Сотрудничество со школами (наставники-«Орлята России»), библиотеками, музеями, театрами, волонтерскими организациями

4.2. Работа с родителями (законными представителями)

Форма работы	Содержание	Связь с проектами
Информирование	Ознакомление родителей с целями, задачами и содержанием проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Начало года, родительские собрания
Просвещение	Карточки-подсказки для занятий дома по темам «Добрых игр» ; консультации по организации КТД и ЧТП в семье	«Добрые игры» (домашние задания), «Орлята-дошколята» (участие в проектах)
Вовлечение	Участие родителей в КТД, акциях, экскурсиях, подготовке атрибутов и костюмов; выполнение заданий вместе с ребёнком	«Орлята-дошколята» (совместная деятельность детско-

Форма работы	Содержание	Связь с проектами
		родительского сообщества)
Обратная связь	Анкетирование родителей об удовлетворённости программой; учёт мнения при планировании	На конец каждого полугодия

4.3. Критерии и показатели эффективности программы

Направление оценки	Показатель	Метод оценки
Нравственное развитие	Проявление доброты, заботы, взаимопомощи в повседневной деятельности	Педагогическое наблюдение
Патриотическое воспитание	Сформированность представлений о семье, Родине, культурных традициях	Беседы, диагностические задания
Социальная активность	Участие в коллективных делах, проявление инициативы и лидерских качеств	Наблюдение, анализ КТД
Преемственность	Готовность к переходу в школу, желание стать «Орлёнком России»	Анкетирование родителей, беседы с детьми

4.4. Планируемые результаты на конец учебного года

Планируемый результат	Критерий выполнения
У детей сформированы первичные представления о духовно-нравственных ценностях (милосердие, справедливость, честность, любовь к Родине)	Не менее 80% детей демонстрируют положительное отношение к ценностям (по наблюдениям и беседам)

Планируемый результат	Критерий выполнения
Дети проявляют навыки командной работы, взаимопомощи, инициативы в совместной деятельности	Не менее 70% детей участвуют в коллективных творческих делах, проявляют инициативу
Осуществлена преемственность между дошкольным и начальным образованием	Не менее 90% детей подготовительной группы готовы к переходу в школу и участию в программе «Орлята России»
Родители включены в воспитательный процесс и удовлетворены программой	Не менее 85% родителей положительно оценивают проект (по анкетированию)

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. **Календарный план воспитательной работы** (по месяцам с указанием тем и мероприятий)
2. **План работы с родителями** (с указанием форм и сроков)
3. **Соглашение о сотрудничестве с социальными партнёрами** (школы, библиотеки, музеи).

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ 2026

Неделя	День	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1 неделя	01.09	«Мой любимый детский сад»	—	Семья, коллективизм	День знаний – праздничная линейка, открытие года. Встреча детей после летнего отдыха
	02– 04.09	Беседы о правилах дружбы, знакомство с новыми детьми	Формирование групп «Орлят»	Дружба, взаимопомощь	Игры на знакомство «Расскажи о себе»
2 неделя	07– 11.09	«Правила дружбы»	Диагностика познавательных интересов	Дружба, коллективизм	Разработка законов и традиций «Орлят-дошколят»
3 неделя	14– 18.09	Знакомство с профессиями людей, работающих в детском саду	Подготовка к посвящению в «Орлята»	Труд, созидание	Экскурсия по детскому саду: встреча с сотрудниками
4 неделя	21– 25.09	«Правила безопасности: осень»	Изготовление эмблемы, обсуждение девиза «Орлят»	Забота о здоровье	27.09 – День воспитателя – поздравление педагогов, выставка рисунков

ОКТАБРЬ 2026

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1 неделя	«Сезонная безопасность: осень» (продолжение)	Трек «Орлёнок – Эрудит»	Познание, интеллект	01.10 – Международный день пожилых людей – акция «Открытка для бабушки и дедушки»
	Беседы о правилах поведения на улице осенью, загадки о природе	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!»		
2 неделя	«Сельское хозяйство»	Познавательные игры, викторины	Труд, природа	05.10 – День учителя – встреча с наставниками-«Орлятами России» из школы
	Знакомство с трудом хлебороба, овощевода			
3 неделя	Творческое задание: лепка овощей	Конкурс «Самый умный Орлёнок»	Семья, коллективизм	16.10 – День отца – спортивный праздник с папами
4 неделя	«Народы России» (введение)	Встреча с интересными людьми (библиотекарь, учёный)	Единство народов	28.10 – Международный день анимации – просмотр и обсуждение мультфильмов

НОЯБРЬ 2026

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1 неделя	«Сельское хозяйство» (завершение)	Трек «Орлёнок – Доброволец»	Милосердие, доброта	Акция «Поможем птицам» – изготовление кормушек
	Чтение и обсуждение рассказов о труде	Знакомство с понятиями «доброволец», «волонтёр»		
2 неделя	«Бабушки и дедушки»	Акция добра «Пушистая лапка» (помощь животным)	Семья, уважение к старшим	04.11 – День народного единства – тематическое занятие
	Беседа о семейных традициях, уважении к старшим			
3 неделя	Творческое задание: портрет бабушки	Проведение акции «Волонтёр – это доброе сердце, добрые поступки»	Забота, помощь	27.11 – День матери – праздничный концерт, изготовление подарков
4 неделя	«Народы России» (продолжение)	«День добрых дел»	Единство народов	30.11 – День Государственного герба РФ – беседа о символике

ДЕКАБРЬ 2026

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1 неделя	«Зимние забавы»	Трек «Орлёнок – Мастер» (часть 1)	Труд, творчество	03.12 – День неизвестного солдата – беседа о памяти
	Беседы о зимних видах спорта, безопасности зимой	Открытие мастерской Деда Мороза		05.12 – День добровольца – акция «Помоги тем, кто рядом»
2 неделя	Творческое задание: аппликация «Снежинка»	Изготовление новогодних игрушек, украшение группы	Семья, традиции	08.12 – Международный день художника – конкурс рисунков
				09.12 – День Героев Отечества
3 неделя	«Семейные традиции»	Продолжение работы мастерской	Семья, коллективизм	12.12 – День Конституции РФ – беседа о правах детей
	Беседы о новогодних традициях в семьях			
4 неделя	Подготовка к новомуднему празднику	Новогодний утренник	Творчество, семья	Выставка «Новогодняя семейная игрушка»

ЯНВАРЬ 2027

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1 неделя	«Зимняя безопасность»	Трек «Орлёнок – Мастер» (часть 2)	Здоровье, безопасность	Каникулярная неделя – свободная игровая деятельность
	Правила поведения на льду, во время гололёда	Знакомство с профессиями родителей		
2 неделя	Беседы о зимующих птицах, подкормка	Экскурсии на предприятия (по возможности)	Труд, созидание	Акция «Покормите птиц зимой»
3 неделя	«Красота зимней природы»	Создание «Альбома профессий»	Природа, экология	27.01 – День полного освобождения Ленинграда – беседа о блокаде
	Рассматривание репродукций, чтение стихов			
4 неделя	Творческое задание: рисунок «Зимний пейзаж»	Встречи с родителями – мастерами своего дела	Семья, коллективизм	Итоговое мероприятие по треку «Мастер» – выставка

ФЕВРАЛЬ 2027

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1 неделя	«Защитники Отечества»	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Патриотизм, здоровье	08.02 – День российской науки – опыты и эксперименты
	Беседы о военных профессиях, героях России	«Весёлые старты»		
2 неделя	Чтение рассказов о защитниках	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Здоровье, спорт	Встречи с чемпионами и спортсменами
3 неделя	«Народы России» (завершение)	Челлендж «Кто такой волонтёр?»	Единство народов	21.02 – Международный день родного языка
	Фестиваль народных игр			23.02 – День защитника Отечества – тематическое занятие
4 неделя	Творческое задание: открытка для папы	Квест-игра «Будущие Орлята России»	Патриотизм, коллективизм	Акция «Поздравь ветерана»

МАРТ 2027

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1 неделя	«Мамин день»	Трек «Орлёнок – Эколог»	Семья, забота	08.03 – Международный женский день – праздничный концерт
	Беседы о маме, изготовление подарков	Акция «Поможем природе»		
2 неделя	«Весна пришла»	Уход за комнатными растениями	Природа, экология	18.03 – День воссоединения Крыма с Россией
	Наблюдения за весенними изменениями			
3 неделя	Творческое задание: рисунок «Весна»	Изготовление скворечников	Труд, забота о природе	27.03 – Всемирный день театра – театрализованное представление
4 неделя	«Земля – наш дом» (введение)	Экологические игры, викторины	Природа	Масленица – народный праздник

АПРЕЛЬ 2027

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1 неделя	«Космос»	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Патриотизм, познание	12.04 – День космонавтики – тематическое занятие
	Беседы о космосе, космонавтах	Проект «Моя родословная»		
2 неделя	Творческое задание: рисунок «Космос»	Создание семейных альбомов	Семья, историческая память	Экскурсия в краеведческий музей
3 неделя	«Земля – наш дом» (продолжение)	Акция «Посмотри на свою планету глазами космонавта»	Природа, экология	22.04 – Всемирный день Земли – экологический праздник
4 неделя	«Семейные традиции»	Конкурс рисунков «Моя семья – моя Родина»	Семья, патриотизм	30.04 – День пожарной охраны – встреча с пожарными

МАЙ 2027

Неделя	«Добрые игры»	«Орлята-дошколята»	Ценности	Мероприятия ДОО
1 неделя	«День Победы»	Трек «Орлёнок – Лидер»	Патриотизм, историческая память	01.05 – Праздник Весны и Труда – выставка детских работ
	Беседы о войне, ветеранах, акция «Свеча памяти»	Акция «Рассказ о ветеране»		09.05 – День Победы – тематическое занятие, возложение цветов
2 неделя	Творческое задание: открытка ветерану	Челлендж «Я – Лидер»	Коллективизм, лидерство	19.05 – День детских общественных организаций
3 неделя	«Уголок России – край родной»	Коллективные творческие дела (КТД)	Патриотизм, единство	24.05 – День славянской письменности и культуры – беседа об азбуке
	Итоговое занятие по проекту «Добрые игры»			
4 неделя	«Великая Победа: о мужестве, памяти и мире»	Торжественное заккрытие года «Орлят- дошколят»	Коллективизм	Итоговое мероприятие «Звёздный час Орлёнка- дошколёнка» – вручение сертификатов

ИЮНЬ–АВГУСТ 2027

Летний оздоровительный период

Месяц	«Добрые игры»	Мероприятия ДОО
Июнь	«Лето красное» – беседы о безопасности летом, правилах поведения на воде	01.06 – День защиты детей – праздник на улице; 06.06 – Пушкинский день – литературный праздник; 12.06 – День России – флешмоб, рисование на асфальте; 22.06 – День памяти и скорби – минута молчания.
Июль	«Семейные ценности», «Дружба народов России»	08.07 – День семьи, любви и верности – изготовление ромашек
Август	«До свидания, лето!» – итоговое развлечение	22.08 – День Государственного флага РФ – беседа о символике

**План работы с родителями к программе воспитания
на 2026–2027 учебный год**

I. Основные задачи работы с родителями

В соответствии с требованиями ФОП ДО и Программы просвещения родителей, работа с семьями строится по четырём направлениям:

№	Направление	Задачи
1	Диагностико-аналитическое	Изучение семьи, выявление запросов, потребностей и ожиданий родителей, оценка эффективности взаимодействия
2	Просветительское	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей
3	Консультационное	Оказание индивидуальной помощи родителям в решении конкретных проблем воспитания и развития ребенка
4	Совместная деятельность	Вовлечение родителей в образовательный процесс, участие в федеральных проектах «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»

II. Интеграция с федеральными проектами

2.1. Проект «Добрые игры»

С 1 сентября 2026 года все дошкольные образовательные организации реализуют проект «Добрые игры». Работа с родителями в рамках проекта включает:

- Информирование родителей о целях и содержании проекта на родительских собраниях.
- Карточки-подсказки для занятий дома по темам «Добрых игр» (разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания).
- Продолжение разговора дома: темы, которые дети узнают во время занятий, они могут обсудить и закрепить в кругу семьи.
- Обратная связь от родителей через анкетирование и общественное обсуждение материалов проекта.

2.2. Проект «Орлята-дошколята»

Работа с родителями в рамках программы «Орлята-дошколята» строится на принципах партнерства и активного вовлечения семей в воспитательный процесс:

- Создание доверительных отношений между педагогами и родителями.
- Вовлечение родителей в реализацию треков программы (совместные праздники, выставки, акции, проекты).
- Повышение педагогической культуры родителей через различные формы взаимодействия.
- Участие в КТД (коллективных творческих делах) совместно с детьми и педагогами.

III. План мероприятий по месяцам

Сентябрь 2026

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
1–2	«Мой ребёнок в детском саду»	Диагностико-аналитическое	Анкетирование	Выявить интересы и потребности родителей в образовании детей	Воспитатели
1–2	«Знакомство с Программой воспитания и федеральными проектами»	Просветительское	Родительское собрание	Познакомить родителей с целями, задачами и содержанием «Добрых игр» и «Орлят-дошколят»	Заведующий, старший воспитатель
2–3	«Что должно быть в шкафчике ребёнка»	Консультационное	Чек-лист	Сформировать представление о необходимом содержании шкафчика	Воспитатели
3–4	«Открытие года Орлят-дошколят»	Совместная деятельность	Торжественное мероприятие	Привлечь родителей к участию в проекте, создать позитивный настрой	Старший воспитатель, наставники

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
4	«День воспитателя» (27.09)	Совместная деятельность	Выставка совместного творчества	Способствовать доброжелательному отношению родителей и детей к педагогам	Воспитатели

Октябрь 2026

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
1	«Здоровье моего ребёнка»	Диагностико-аналитическое	Анкета	Выявить отношение родителей к охране здоровья ребёнка	Воспитатели, медсестра
1	«1 октября – День пожилых людей»	Совместная деятельность	Акция «Открытка для бабушки и дедушки»	Воспитывать уважение к старшему поколению, вовлечь родителей в совместное творчество	Воспитатели
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	Совместная деятельность	Интеллектуальный марафон	Вовлечь родителей в познавательную деятельность детей	Воспитатели, наставники
2	«Тема недели»	Просветительское	Публикация в соцсетях	Предоставить дидактические материалы для организации занятий с детьми дома	Воспитатели

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
3	«Осенний вернисаж»	Совместная деятельность	Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях	Воспитатели
4	«День отца» (16.10)	Совместная деятельность	Спортивный праздник с папами	Привлечь отцов к участию в жизни ДОО	Инструктор по ФК, воспитатели

Ноябрь 2026

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
1	«Уроки финансовой грамотности дома»	Диагностико-аналитическое	Опрос	Собрать информацию об обучении детей финансовой грамотности в семье	Воспитатели
1–2	Трек «Орлёнок – Доброволец»	Совместная деятельность	Акция «Поможем птицам»	Вовлечь родителей в волонтерскую деятельность, знакомство с	Воспитатели, наставники

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
				ценностями добра и милосердия	
2	«4 ноября – День народного единства»	Просветительское	Папка-передвижка	Познакомить родителей с историей праздника	Воспитатели
3	«Как развивать устную речь ребёнка»	Консультационное	Консультация	Повысить компетенции родителей по развитию речи детей	Воспитатели, логопед
4	«День матери» (27.11)	Совместная деятельность	Праздничный концерт, изготовление подарков	Вовлечь родителей в подготовку и проведение праздника	Музыкальный руководитель, воспитатели

Декабрь 2026

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
1	«Как прошёл ноябрь»	Просветительское	Публикация на сайте	Познакомить родителей с итогами ноября и реализацией треков	Старший воспитатель
1	«5 декабря – День добровольца»	Совместная деятельность	Акция «Помоги тем, кто рядом»	Вовлечь родителей в добровольческую деятельность	Воспитатели
2–3	Трек «Орлёнок – Мастер»	Совместная деятельность	Мастерская Деда Мороза	Привлечь родителей к изготовлению новогодних игрушек, украшению группы	Воспитатели, наставники
3–4	«Новогодние традиции»	Консультационное	Консультация, памятка	Познакомить с безопасными способами проведения новогодних праздников	Воспитатели
4	«Новогодний утренник»	Совместная деятельность	Праздник	Вовлечь родителей в подготовку костюмов	Музыкальный руководитель, воспитатели

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
				и участие в празднике	

Январь 2027

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
1–2	«Зимние каникулы: безопасность и досуг»	Консультационное	Памятка	Информировать родителей о безопасном проведении зимних каникул	Воспитатели
2	Трек «Орлёнок – Мастер» (продолжение)	Совместная деятельность	Встречи с родителями-мастерами	Знакомство детей с профессиями родителей	Воспитатели, наставники
3	«27 января – День освобождения Ленинграда»	Просветительское	Беседа, папка-передвижка	Формирование исторической памяти у детей и родителей	Воспитатели
4	«Альбом профессий»	Совместная деятельность	Проект	Привлечь родителей к созданию альбома профессий вместе с детьми	Воспитатели

Февраль 2027

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
1–2	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Совместная деятельность	«Весёлые старты»	Усилить двигательную активность, привлечь родителей к спортивным мероприятиям	Инструктор по ФК, воспитатели
2	«21 февраля – День родного языка»	Просветительское	Консультация	Повысить компетенции родителей по речевому развитию детей	Воспитатели
3	«23 февраля – День защитника Отечества»	Совместная деятельность	Тематическое занятие, акция «Поздравь ветерана»	Воспитывать патриотизм, вовлечь родителей в подготовку поздравлений	Воспитатели
4	«Чем опасен гололёд»	Консультационное	Консультация	Информировать родителей о сезонных опасностях	Воспитатели

Март 2027

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
1	«8 марта – Международный женский день»	Совместная деятельность	Праздничный концерт, изготовление подарков	Вовлечь родителей в подготовку и проведение праздника	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	Трек «Орлёнок – Эколог»	Совместная деятельность	Экологическая акция	Привлечь родителей к формированию экологической культуры детей	Воспитатели, наставники
3	«18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	Просветительское	Папка-передвижка	Познакомить родителей с исторической датой	Воспитатели
4	Масленица	Совместная деятельность	Народный праздник	Приобщить семьи к народным традициям	Музыкальный руководитель, воспитатели

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
4	«27 марта – Всемирный день театра»	Совместная деятельность	Театрализованное представление	Вовлечь родителей в подготовку костюмов и участие в постановке	Воспитатели

Апрель 2027

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
1	«Как прошёл март»	Просветительское	Публикация на сайте	Познакомить родителей с итогами марта	Старший воспитатель
1–2	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Совместная деятельность	Проект «Моя родословная»	Вовлечь родителей в создание семейных альбомов, сохранение семейной истории	Воспитатели, наставники
2	«12 апреля – День космонавтики»	Совместная деятельность	Тематическое занятие, конкурс рисунков	Привлечь родителей к расширению знаний детей о космосе	Воспитатели
3	«22 апреля – Всемирный день Земли»	Совместная деятельность	Экологический праздник	Вовлечь родителей в природоохранную деятельность	Воспитатели
4	«Как защитить ребёнка в весенний период»	Консультационное	Консультация	Информировать родителей о сезонных опасностях	Медсестра, воспитатели

Май 2027

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
1	«День Весны и Труда» (01.05)	Просветительское	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей по теме труда	Воспитатели
1–2	«День Победы» (09.05)	Совместная деятельность	Акция «Свеча памяти», тематическое занятие	Воспитывать патриотизм, вовлечь родителей в сохранение памяти о войне	Воспитатели
2–3	Трек «Орлёнок – Лидер»	Совместная деятельность	Итоговое мероприятие «Звёздный час Орлёнка»	Подвести итоги года, вовлечь родителей в награждение детей	Старший воспитатель, наставники
3	«24 мая – День славянской письменности»	Просветительское	Беседа, информация для родителей	Познакомить с историей письменности	Воспитатели
4	Итоговое родительское собрание	Диагностико-аналитическое	Анкетирование	Оценить удовлетворённость родителей	Заведующий, старший воспитатель

Неделя	Мероприятие	Направление	Форма	Цель	Ответственный
				программой, подвести итоги года	

IV. Формы и методы работы с родителями

В соответствии с рекомендациями по реализации Программы просвещения родителей, используются различные формы взаимодействия:

4.1. Коллективные формы

Форма	Содержание	Периодичность
Родительские собрания	Тематические встречи для обсуждения актуальных вопросов воспитания	3–4 раза в год
Совместные праздники и досуги	Участие родителей в праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях	По календарному плану
Выставки совместного творчества	Демонстрация результатов совместной деятельности детей и родителей	По темам недель
Дни открытых дверей	Посещение родителями занятий и режимных моментов	1–2 раза в год
Проектная деятельность	Совместные проекты семьи и детского сада («Моя родословная», «Альбом профессий»)	В течение года

4.2. Индивидуальные формы

Форма	Содержание	Периодичность
Индивидуальные беседы	Ежедневное общение педагога с родителями о характере, интересах и успехах ребенка	Ежедневно

Форма	Содержание	Периодичность
Консультации	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития детей	По запросу
Анкетирование	Сбор информации о семье, интересах ребенка и уровне родительских компетенций	2 раза в год

4.3. Информационно-просветительские формы

Форма	Содержание	Периодичность
Карточки-подсказки «Добрых игр»	Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей	По темам занятий
Папки-передвижки	Тематическая информация по актуальным вопросам воспитания	Ежемесячно
Публикации на сайте и в соцсетях	Информирование о жизни группы и ДОО, методические материалы	Еженедельно
Памятки и буклеты	Краткая информация по конкретным вопросам воспитания и безопасности	По темам

V. Работа с родителями в рамках ценностного направления

Ценность	Формы работы с родителями	Сроки
Патриотизм	Акции к Дню Победы, Дню России, проекты по историческому просвещению, экскурсии в музеи	В течение года
Семья	Совместные проекты «Моя родословная», праздники ко Дню матери и Дню отца	По календарному плану
Доброта и милосердие	Акции «Поможем птицам», «День добрых дел», волонтерская деятельность	Ноябрь, в течение года
Коллективизм	Участие в КТД и ЧТП «Орлят-дошколят», совместные спортивные праздники	В течение года
Труд и творчество	Мастерские, выставки, встречи с родителями-мастерами	Декабрь–январь
Здоровье и спорт	«Весёлые старты», спортивные праздники с участием родителей	Февраль

VI. Мониторинг эффективности работы с родителями

№	Показатель	Метод сбора	Сроки
1	Уровень удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы	Анкетирование	Сентябрь, май
2	Доля родителей, участвующих в мероприятиях и проектах	Анализ участия	В течение года
3	Доля родителей, вовлечённых в реализацию «Добрых игр» и «Орлят-дошколят»	Анализ посещаемости, участие в акциях	Май
4	Уровень педагогической компетентности родителей	Анкетирование	Сентябрь, май