

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
детский сад №333 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ д/с № 333)**

ул. Дмитрия Донского д. 30/2 г. Новосибирск, Новосибирская область, 630082

т./ факс (383) 220-87-11, 220-94-14, ds_333@edu54.ru

ОКПО 76686187, ОГРН 1055402007198, ИНН 5402453987, КПП 540201001

Принято
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 333
Протокол № 1 от «16» 09 2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №333
Е.Ф. Киселева
Приказ № 100-ОД от «14» 09 2026 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2026–2027 учебный год**

СТРУКТУРА ПЛАНА

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**
- 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**
- 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**
- 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**
- 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
- 6. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВСОКО)**
- 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
- 8. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПОЛУГОДИЯМ**
- 9. ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**
- 10. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 План праздников и развлечений на 2026–2027 учебный год в соответствии с годовыми направлениями ДОО

Приложение 2 План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2026–2027 учебный год в соответствии с годовыми направлениями ДОО

Приложение 3 План мероприятий по пожарной безопасности в детском саду на 2026–2027 учебный год

Приложение 4 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Приложение 5 Событийные проекты «Орлята-дошколята» по трекам

Приложение 6 Календарь государственных и народных праздников на 2026–2027 учебный год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 29.12.2025);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольных образовательных организациях (утверждена в 2026 году, внедряется с 2026–2027 учебного года);
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена Коллегией Минпросвещения 15.04.2026);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО) – определяет требования к организации сюжетно-ролевой игры как средства социализации детей с ОВЗ;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития воспитательной работы до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 922 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав ДОО.

1.2. Общая цель годового плана

Создание условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, обеспечение всестороннего развития личности воспитанников через формирование естественнонаучной грамотности, историческое просвещение, развитие сюжетно-ролевой игры и просвещение родителей.

1.3. Основные задачи на 2026–2027 учебный год

Первое полугодие (сентябрь–декабрь 2026):

«Историческое просвещение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО»

1. Реализовать задачи исторического просвещения в соответствии с Концепцией исторического просвещения и ФОП ДО.
2. Формировать у детей представления об историческом времени, важных исторических событиях Отечества, выдающихся героях России.
3. Воспитывать у дошкольников любовь к Родине, уважение к культурным традициям народов России, чувство гордости за историю своих предков.
4. Организовать проектную деятельность по историческому просвещению с учетом регионального компонента (история родного края).

5. Привлечь родителей к реализации проектов по историческому просвещению детей.

Второе полугодие (январь–май 2027):

«Развитие естественнонаучных и математических компетенций у детей дошкольного возраста»

1. Сформировать у дошкольников представления о многообразии объектов живой и неживой природы через систему наблюдений, опытов и экспериментов.
2. Обеспечить развитие у детей навыков самостоятельного исследования: умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки объектов и явлений.
3. Создать в группах условия для познавательно-исследовательской деятельности через обогащение «Центров природы и экспериментирования».
4. Развивать элементарные математические представления через практическую и исследовательскую деятельность детей.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации исследовательской деятельности дошкольников.

Сквозные направления (на весь учебный год)

Актуализация сюжетно-ролевой игры:

1. Обеспечить методическую подготовку педагогов по организации сюжетно-ролевой игры в условиях современного детства.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую игровую активность детей, с акцентом на полифункциональные материалы.
3. Внедрить новые методы педагогической поддержки игры: метод «проблематизации», интеграцию цифрового опыта, «игровые копилки», совместное сочинительство.
4. Скорректировать позицию педагога в игре: от диктатора и наблюдателя к позиции «играющего партнера».

Программа просвещения родителей:

1. Создать систему психолого-педагогического просвещения родителей в соответствии с федеральной Программой просвещения родителей.
2. Обеспечить родителей актуальной информацией по вопросам возрастной психологии, детско-родительских отношений, воспитания и развития детей.
3. Вовлечь родителей в активное участие в образовательном процессе ДОО через различные формы взаимодействия.
4. Сформировать у родителей мотивацию к самообразованию в области педагогики и психологии.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатель	Данные
Количество групп	6
Количество воспитанников	154
Реализуемые программы	ОП ДО (на основе ФОП ДО), АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР
Соотношение частей ООП ДО	Обязательная часть (ФОП) — 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений — 40%: 1. «STEM-образование для детей дошкольного возраста» 2. Программа по декоративно-прикладному искусству для детей 5 – 7 летнего возраста «Ларчик». 3. «Риторика для дошкольников». 4. программе развития социального и эмоционального интеллекта детей 5-6 лет «Я и мои друзья»

2.1. Анализ выполнения образовательных программ

Реализация образовательной программы опирается на принцип развивающего обучения, процесс которого построен в игровой форме. Включение разнообразных игр, заданий, педагогических ситуаций обеспечивает психологические новообразования, первоначальное складывание личности, формирование этических представлений, развитие самооценки.

Работая по программе, коллектив сделал воспитательно-образовательный процесс целостно-ориентированным. Педагоги формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводилась по следующим направлениям:

Оценка качества образовательных программ

Показатель	Результат
Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	80%
Соответствие АОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО	90%
Актуальность парциальных программ	100%

Вывод: Образовательные программы соответствуют требованиям основных законодательных документов. Содержание ОП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Проблемное поле: планирование образовательного процесса недостаточно адаптировано к новым требованиям по интеграции образовательной программы и рабочей программы воспитания.

Перспектива: планирование образовательного процесса осуществлять с учетом и предложениями разработок «ИРЗАР».

Оценка психолого-педагогических условий

Показатель	Оценка (баллы)
Создание доброжелательной атмосферы, поддержка доверительных отношений с детьми	5
Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей	5
Поддержка детской инициативы и самостоятельности	5
Организация взаимодействия с родителями	5

Выводы: Большинство педагогов показали хороший уровень построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Анализ результатов реализации адаптированных образовательных программ

Категория детей	Количество	Динамика освоения программы	Соответствие планируемым результатам
Дети с ТНР	46	Положительная	90%
Дети с ЗПР	2	Положительная	70%

Вывод.

Образовательные программы соответствуют требованиям основных законодательных документов. Содержание АОП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФАОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Не полное соответствие планируемым результатам связано с тяжестью дефектов развития.

Анализ реализации Программы воспитания

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении строилась в соответствии с требованиями ФОП ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками ДОО в учебном году.

Анализ показал, что программа воспитания реализована в полном объеме, воспитательный процесс интегрирован во все образовательные области и режимные моменты.

Вывод.

1. Программа воспитания в 2025-2026 учебном году реализована в полном объеме. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с ФОП ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

2. Сформированы основы гражданской и культурной идентичности воспитанников на доступном возрасте содержания. Успешно проведены мероприятия Года защитника Отечества

3. Обеспечена интеграция воспитательных задач во все виды детской деятельности и образовательные области.

4. Созданы необходимые условия для реализации программы воспитания: кадровые, материально-технические, организационно-методические.

5. Взаимодействие с семьями осуществлялось в рамках единого воспитательного пространства, однако требует дальнейшего совершенствования форм вовлечения родителей.

Перспектива.

На основе проведенного анализа определены следующие задачи по совершенствованию воспитательной работы на 2026 год:

1. Продолжить работу по формированию у воспитанников российских базовых национальных ценностей с использованием эффективных воспитательных технологий и практик.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей, обеспечивая активное участие родителей в воспитательных мероприятиях и проектах.

3. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду для поддержки воспитательной работы, в том числе центров патриотического воспитания, сюжетно-ролевых игр, трудовой деятельности.

4. Продолжать работу по развитию коммуникативных компетенций воспитанников, особенно у детей с низким уровнем социально-коммуникативного развития.

5. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам проектирования и реализации воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО.

6. Продолжить работу по созданию специальных условий для воспитанников с ОВЗ и детей-инофонов в рамках реализации программы воспитания.

Анализ реализации Программы развития.

Реализация Программы развития в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий и была направлена на достижение стратегической цели: создание условий в МБДОУ д/с №333 для реализации качественных образовательных услуг, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития дошкольников.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2029 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ д/с №333. Эти направления

сформулированы в целевых программах *«Качество образования»*, *«Здоровье»*, *«Сотрудничество с семьей»*, *«Цифровизация образования»* обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Вывод.

Реализация Программы развития в 2025 году позволила детскому саду завершить переход на ФОП ДО, создать современную образовательную среду и достичь высокого уровня удовлетворенности родителей. Коллектив успешно справился с поставленными задачами, обеспечив стабильные показатели качества образования, сохранения здоровья воспитанников и роста профессионального мастерства педагогов. Цели, заявленные на отчетный период, достигнуты в полном объеме.

2.2. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО 2 раза в год (сентябрь 2025 и май 2026) по пяти образовательным областям.

Сводные результаты освоения ОП ДО

Образовательная область	Начало года (%)	Конец года (%)	Динамика	Планируемые результаты (ФОП ДО)
Социально-коммуникативное развитие	63%	88%	+	<i>частично сформированы</i>
Познавательное развитие	65%	88%	+	<i>частично сформированы</i>
Речевое развитие	62%	91%	+	<i>сформированы</i>
Художественно-эстетическое развитие	69%	92%	+	<i>сформированы</i>
Физическое развитие	72%	94%	+	<i>сформированы</i>

Анализ по образовательным областям с опорой на планируемые результаты ФОП ДО

Социально-коммуникативное развитие:

Планируемые результаты на этапе завершения дошкольного образования включают:

Планируемый результат (ФОП ДО)	Достигнуто (%)
Ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	92
Ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия; способен понимать и учитывать интересы и чувства других	79
Ребенок способен понимать свои переживания и регулировать свое поведение	89
Ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе	90

Вывод.

Уровень сформированности социально-коммуникативных навыков частично соответствует планируемым результатам ФОП ДО. Выявлены проблемы по критерию: ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия; способен понимать и учитывать интересы и чувства других.

Познавательное развитие:

Планируемый результат (ФОП ДО)	Достигнуто (%)
Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства, информатики и инженерии	92
Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы, склонен наблюдать, экспериментировать	86
Ребенок имеет представление о жизни людей в России, важных исторических событиях Отечества	85
Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени	90

Вывод.

Уровень познавательного развития частично соответствует планируемым результатам. Требуется внимания формирование представлений об исторических событиях Отечества, развитие самостоятельных практических умений в экспериментировании.

Речевое развитие:

Планируемый результат (ФОП ДО)	Достигнуто (%)
Ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи	92
Ребенок большую часть звуков произносит правильно, использует эмоциональные средства речевой выразительности	89
Ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки	93
Ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку	88

Вывод.

Речевое развитие детей соответствует планируемым результатам. Незначительные трудности вызывают словотворчество и интерес к языку.

Художественно-эстетическое развитие:

Планируемый результат (ФОП ДО)	Достигнуто (%)
Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства	89
Ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности	90
Ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ	93

Вывод.

Художественно-эстетическое развитие детей соответствует планируемым результатам. Незначительные трудности вызывают восприятие и понимание произведений различных видов искусства.

Физическое развитие:

Планируемый результат (ФОП ДО)	Достигнуто (%)
Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения	95
Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены	90
Ребенок имеет начальные представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	96

Вывод.

Физическое развитие детей соответствует планируемым результатам.

2.3. Анализ заболеваемости и посещаемости.**Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Количество детей	% от общего числа
I группа здоровья	40	26,6
II группа здоровья	90	58,2
III группа здоровья	21	13,3
IV группа здоровья	3	1,9
V группа здоровья	0	0
ИТОГО	154	100%

Сравнительный анализ с предыдущим годом:

Группа здоровья	2024–2025 (%)	2025–2026 (%)	Динамика
I группа	24,0	26,6	+ 2,6
II группа	59,5	58,2	– 1,3
III группа	14,5	13,3	– 1,2

Вывод.

Количество детей с I группой здоровья увеличилось на 2,6%, что свидетельствует о положительной динамике оздоровительной работы. Детей с III группой здоровья – 13,3% (21 ребенок), что требует продолжения специальной лечебно-профилактической работы с этой категорией воспитанников.

Анализ заболеваемости

Общие показатели заболеваемости

Показатель	Данные
Всего случаев заболеваний за год	462
Всего пропущенных дней по болезни	3 780
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	24,2
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка (в среднем)	2,96
Средняя продолжительность одного заболевания	8,2дня

Вывод.

Наибольший подъем заболеваемости приходится на февраль (62 случая), что связано с сезонным ростом ОРВИ и гриппа. Наименьшее количество заболеваний – в летние месяцы (июнь). Как и в предыдущие годы, лидирующее место в структуре заболеваемости занимают болезни органов дыхания, удельный вес которых составляет 71,0%.

Анализ посещаемости

Общие показатели посещаемости

Показатель	Данные
Плановое количество дней работы ДОО	220

Показатель	Данные
Фактическое количество дней посещения (всего)	28 720
Средний процент посещаемости по ДОО	82,7%

Вывод.

Средний уровень посещаемости по ДОО составил 82,7%. Наиболее низкая посещаемость зафиксирована в группе раннего возраста (74,0%), что связано с адаптационным периодом и частыми ОРВИ у вновь поступивших детей. Самая высокая посещаемость – в старших группах (86,5–87,0%).

Анализ адаптационного периода (группа раннего возраста № 6)

Показатель	Данные
Количество вновь поступивших детей	24
Легкая степень адаптации	17 чел. (71,0%)
Средняя степень адаптации	6 чел. (25,0%)
Тяжелая степень адаптации	1 чел. (4,0%)

Вывод.

Большинство детей (55,0%) адаптировались в легкой степени. Детей с тяжелой адаптацией – 15,0% (1 ребенок), что требует индивидуального подхода и тесного взаимодействия с родителями.

Физкультурно-оздоровительная работа

Основные направления и их реализация

Направление	Реализация
Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно во всех группах
Гимнастика после сна	Проводится ежедневно
Прогулки	Организуются 2 раза в день (с учетом погодных условий)
Физкультурные занятия	Проводятся по расписанию (3 раза в неделю)
Закаливающие процедуры	Проводятся в соответствии с планом (воздушные ванны)

Направление	Реализация
Витаминация	Проводится согласно меню (третьи блюда с витамином С)

Выводы по итогам анализа

Положительные тенденции

Показатель	Динамика
Снижение заболеваемости (случаев)	– 8 случаев (с 470 до 462)
Снижение пропущенных дней по болезни	– 80 дней
Увеличение индекса здоровья	+ 2,9% (с 32,5% до 35,4%)
Увеличение средней посещаемости	+ 0,8% (с 81,9% до 82,7%)
Увеличение высокого уровня физподготовленности	+ 13%

Проблемные зоны

№	Проблема	Вероятная причина
1	Высокий уровень заболеваемости ОРВИ в осенне-зимний период (пик – февраль: 62 случая)	Недостаточная эффективность профилактических мер, сезонные особенности
2	Низкая посещаемость в группе раннего возраста (74,0%)	Адаптационный период, частые ОРВИ у вновь поступивших детей
3	15,0% детей с тяжелой адаптацией	Недостаточная работа с семьями в адаптационный период
4	Пропуски по семейным обстоятельствам – 25,6% (1 520 дней)	Недостаточная мотивация родителей к регулярному посещению

Задачи на 2026–2027 учебный год

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости

1. Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, точечный массаж, профилактика плоскостопия и нарушения осанки).
2. Усилить контроль за соблюдением режима дня и организацией прогулок (с учетом сезона).
3. Проводить сезонную витаминизацию (по назначению врача).
4. Активнее вовлекать родителей в физкультурно-оздоровительную работу (совместные спортивные праздники, Дни здоровья).
5. Усилить работу по профилактике гриппа (вакцинация, масочный режим в период эпидемий).
6. Проводить с детьми "минутки здоровья" (беседы о профилактике, о правильном питании, о важности закаливания).

Мероприятия по повышению посещаемости

1. Провести анкетирование родителей о причинах пропусков (по каждой группе).
2. Организовать индивидуальную работу с семьями, дети которых часто пропускают ДОО.
3. Проводить мероприятия, повышающие привлекательность ДОО («Дни открытых дверей», открытые занятия, семейные праздники).
4. Внедрить систему информирования родителей о жизни группы (еженедельные фотоотчеты, новости в чате, «Родительские среды»).

2.4. Анализ кадрового обеспечения и повышения квалификации

Количественный состав педагогических работников

Общая численность педагогических работников в ДОО составляет **19** человек.

Из них:

- воспитателей – **12** человек;
- музыкальных руководителей – **1** человек;
- инструкторов по физической культуре – **1** человек;
- педагогов-психологов – **1** человек;
- учителей-логопедов – **3** человека;
- учителей-дефектологов – **1** человек;
- старший воспитатель – **1** человек;
- заведующий – **1** человек.

На начало учебного года в ДОО 6 групп. Вакансий в ДОО на конец учебного года нет. Штатное расписание выполнено на 100 %.

Вывод.

ДОО полностью / частично укомплектовано педагогическими кадрами. Потребность в дополнительных специалистах отсутствует.

Уровень образования педагогов

Анализ уровня образования педагогических работников показал следующие результаты:

- высшее профессиональное образование имеют **16** человек;
- незаконченное высшее образование имеют **1** человек;
- среднее специальное педагогическое образование имеют **2** человека.

Вывод.

Наличие высшего образования у 84% педагогов свидетельствует о достаточной научно-теоретической подготовленности педагогического коллектива. Педагогам со средним специальным образованием рекомендуется продолжить обучение в вузах. Наибольшее внимание данному вопросу следует уделить педагогам, имеющим стаж работы до 10 лет.

Стаж педагогической работы

Анализ педагогического стажа работников показал следующее распределение:

- до 5 лет – 4 человек;
- от 6 до 10 лет – 2 человек;
- от 16 до 20 лет – 8 человек;
- от 21 до 25 лет – 4 человек;
- 26 лет и более – 1 человек.

Вывод:

- Молодые специалисты (стаж до 5 лет) составляют 21% коллектива. Это требует реализации системы наставничества и адаптационных мероприятий для успешного вхождения в профессию.
- Педагоги с продуктивным стажем (от 6 до 20 лет) составляют 53% коллектива. Они являются кадровым резервом для инновационной деятельности, активнее других внедряют современные технологии.
- Опытные педагоги со стажем более 20 лет составляют 26% коллектива. Они нуждаются в освоении современных педагогических технологий и обновлении знаний в области ФОП ДО.

Аттестация педагогических кадров

В прошедшем учебном году аттестацию прошли 3 педагога. На конец учебного года 80% педагогов аттестованы (имеют квалификационные категории).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшую квалификационную категорию имеют 12 человек;
- первую квалификационную категорию имеют 2 человек;
- не аттестованы (стаж работы менее 2 лет) – 5 человек.

Вывод.

Наличие высшей и первой квалификационных категорий у 80% педагогов свидетельствует о высоком уровне профессионализма коллектива. Плановое повышение квалификационных категорий осуществляется в соответствии с графиком аттестации.

Повышение квалификации педагогических кадров

Общие показатели

В 2025–2026 учебном году система повышения квалификации педагогов осуществлялась по трем направлениям: курсовая подготовка, внутрисадовая методическая работа.

Показатель	Данные
Всего педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	15 (80%)
Всего педагогов, охваченных внутрисадовой методической работой	19 (100%)

Вывод.

Системой повышения квалификации охвачено 100% педагогов. Курсовую подготовку прошли 80% педагогов, остальные педагоги повышали квалификацию через внутрисадовские формы методической работы и самообразование.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят в НИСО, НИПКиПРО, АНО «Знание».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2025–2026 учебном году педагоги ДОО приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации»	Всероссийский	Мацагорина Е.Г. Горбунова С.С.	Диплом 1 степени
2	Городская ярмарка педагогических проектов	Муниципальный	Рудь А.В. Кулакова О.В.	Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс «Образовательные инновации» Проект «Мой LEGO-город»	Международный	Рудь А.В. Кулакова О.В.	Диплом I степени
4	Всероссийский конкурс «Образовательные инновации» Проект: «Адвент календарь. «20 дней до выпускного»»	Международный	Рудь А.В. Кулакова О.В.	Диплом I степени

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
5	Окружной конкурс профессионального мастерства «Успех - 2025» Номинация: Лучший мастер-класс по художественно-творческой деятельности	Муниципальный	Фильченко М.Е.	Диплом лауреата II степени
6	Городской конкурс «Человек играющий»	Муниципальный	Фильченко М.Е. Ломоносова С.В.	Сертификат участника
7	«Космос-это мы»	Всероссийский	Фильченко М.Е. Ломоносова С.В.	Диплом I степени
8	Всероссийский конкурс педагогов в номинации «Сценарий мероприятия» Сценарий stem-чемпионата «Мы – дети будущего!»	Всероссийский	Кулакова О.В.	Диплом I степени
9	Всероссийский конкурс «Свободное образование» Проект «Мой Лего-город»	Всероссийский	Кулакова О.В.	Диплом I степени
10	Центр Содействия занятости и безопасности труда «Я и мой безопасный дом», «Безопасность в быту», «Огонь – это опасно»	Муниципальный	Миниханова А.Т. Рудякова Н.С.	Сертификат участника
11	«Организация активного отдыха детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Полянских С.Н.	Сертификат участника

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
12	«Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	Региональный	Рудякова Н.С.	Диплом 2 степени

Вывод.

Участие в профессиональных конкурсах на низком уровне, что свидетельствует о недостаточном уровне мотивации педагогов к профессиональному самосовершенствованию. В следующем учебном году рекомендуется активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах муниципального и регионального уровней, оказывать методическую поддержку при подготовке конкурсных материалов.

Выводы по итогам анализа

Положительные тенденции

№	Показатель	Результат
1	Укомплектованность кадрами	ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами
2	Охват курсовой подготовкой	80% педагогов прошли курсы повышения квалификации
3	Охват методической работой	100% педагогов охвачены внутрисадовой методической работой
5	Работа с молодыми специалистами	100% молодых специалистов имеют наставников
6	Повышение квалификационных категорий	80% педагогов повысили квалификационную категорию

Проблемные зоны

№	Проблема	Причина	Рекомендация
2	Преобладание педагогов со стажем более 20 лет	Возрастной дисбаланс коллектива	Привлечение молодых специалистов, повышение квалификации опытных педагогов в области современных технологий

№	Проблема	Причина	Рекомендация
3	Недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства	Высокая учебная нагрузка, страх неудачи	Создание условий для участия, методическая поддержка, включение участия в конкурсах в показатели эффективности

Работа с молодыми специалистами (наставничество)

В ДОО работают 4 молодых специалиста (стаж работы до 3 лет), что составляет 21% от общего числа педагогов.

Для оказания методической и психологической поддержки молодым специалистам в ДОО организована система наставничества:

- за каждым молодым специалистом закреплен наставник из числа опытных педагогов (стаж не менее 5 лет, наличие высшей квалификационной категории);
- разработаны индивидуальные планы работы с молодыми специалистами.

Вывод.

Система наставничества позволяет успешно адаптировать молодых специалистов к профессиональной деятельности. Все молодые специалисты демонстрируют положительную динамику профессионального роста. В следующем учебном году рекомендуется продолжить работу по закреплению наставников и вовлечению молодых специалистов в методическую работу ДОО.

2.5. Анализ работы с родителями

В 2025–2026 учебном году работа с родителями (законными представителями) воспитанников строилась в соответствии с требованиями ФОП ДО и была направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями

Консультационная работа позволила оказать адресную помощь семьям. Особое внимание уделялось семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, и семьям в трудной жизненной ситуации. Использование виртуальных форм общения повысило доступность информации для работающих родителей.

Родители активно участвовали в совместных мероприятиях, что способствовало эмоциональному сближению и укреплению партнёрских

отношений. Наиболее активными были семьи 2, 5 групп. Требуется усиление вовлечения родителей в проектную деятельность.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

Результаты:

Вопрос	Да, %	Нет, %	Затрудняюсь, %
Вы получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	82	11	7
Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду	99	1	0
Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка	89	8	3
Охотно ли ваш ребенок идет в детский сад	96	4	0
Вы удовлетворены работой персонала детского сада	98	2	0
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в детском саду	100	0	0

Вывод.

По результатам анкетирования, деятельность дошкольного учреждения по предоставлению дошкольного образования можно оценить, как «хорошую». Уровень удовлетворенности родителей составляет **100%**. Родители доверяют воспитателям, отмечают доброжелательное отношение, но, по их мнению, недостаточное информирование и учёт индивидуальных особенностей детей.

2.6. Анализ состояния сюжетно-ролевой игры в группах (уровень развития игровых навыков, длительность игрового цикла, разнообразие сюжетов)

Сюжетно-ролевая игра в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, в которой ребёнок берёт на себя роль взрослого, имитируя и выполняя его социальные и профессиональные функции.

Анализ состояния сюжетно-ролевой игры проводился методом педагогического наблюдения в естественных условиях (в режимные моменты, на прогулке, в свободной деятельности).

Вывод.

В младших группах преобладают бытовые сюжеты, что соответствует возрастным нормам. В старших группах отмечается расширение тематики: появляются фантастические и социальные сюжеты. Слабо представлены исторические сюжеты, что связано с недостатком представлений детей об истории и культуре (требуется внимания в рамках годовой задачи по историческому просвещению).

Положительные тенденции

№	Показатель	Результат
1	Увеличение доли детей с высоким уровнем игры	+18% в среднем по ДОО
2	Снижение доли детей с низким уровнем игры	-21% в среднем по ДОО
3	Увеличение длительности игрового цикла	с 19 до 28 минут
4	Расширение тематики сюжетов	появление социальных и фантастических сюжетов
5	Развитие ролевого диалога	+20% в старших группах

Проблемные зоны (дефициты)

№	Проблема	Вероятная причина	Рекомендация
1	Недостаточное использование предметов-заместителей (особенно в младших группах)	Привычка к готовым атрибутам, дефицит полифункциональных материалов	Ввести «Чемодан превращений», обучать детей замещению через игру
2	Упрощение сюжетов, преобладание бытовых тем в старших группах	Дефицит живых впечатлений, копирование контента из мультфильмов и гаджетов	Обогащать опыт детей (экскурсии, встречи, беседы), использовать метод «проблематизации»

№	Проблема	Вероятная причина	Рекомендация
3	Трудности в распределении ролей (дети не владеют способами)	Недостаточное обучение способам согласования	Учить детей считалкам, жребью, договору, использовать «Копилку игровых идей»
4	Низкая доля исторических сюжетов	Недостаток знаний детей об истории и культуре	Включить исторические сюжеты в планирование в рамках годовой задачи по историческому просвещению
5	Позиция педагога – организатор, а не играющий партнёр	Традиционный подход к руководству игрой	Организовать обучение педагогов позиции «играющего партнера» (семинары, мастер-классы)

2.7. Выводы и проблемные зоны (служат основой для задач нового учебного года)

На основе анализа результатов педагогической диагностики и ВСОКО выявлены следующие проблемы

№	Проблема	Вероятная причина
1	Недостаточный уровень сформированности представлений об истории и культуре России у детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО)	Недостаточное внимание к историческому просвещению в образовательном процессе
2	Низкий уровень сформированности предпосылок естественнонаучной грамотности у части детей	Ограниченность практической исследовательской деятельности

№	Проблема	Вероятная причина
3	Снижение игровой инициативы детей, упрощение сюжетов сюжетно-ролевых игр (планируемый результат «ребенок инициативен в разговоре, речевые контакты становятся более длительными и активными» требует внимания)	Недостаточная организация игровой среды, дефицит живого общения со сверстниками

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Общая цель

Создание условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, обеспечение всестороннего развития личности воспитанников через историческое просвещение, формирование естественно-научной грамотности, актуализацию сюжетно-ролевой игры и просвещение родителей.

3.2. Задачи I полугодия (сентябрь–декабрь 2026): «Историческое просвещение детей дошкольного возраста»:

- ✓ Реализовать задачи исторического просвещения в соответствии с Концепцией исторического просвещения и ФОП ДО.
- ✓ Формировать у детей представления об историческом времени, важных исторических событиях Отечества, выдающихся героях России.
- ✓ Воспитывать у дошкольников любовь к Родине, уважение к культурным традициям народов России, чувство гордости за историю своих предков.
- ✓ Организовать проектную деятельность по историческому просвещению с учетом регионального компонента в рамках Года единства народов России (2026).

3.3. Задачи II полугодия (январь–май 2027): «Развитие естественно-научных и математических компетенций»:

- ✓ Сформировать у дошкольников представления о многообразии объектов живой и неживой природы через систему наблюдений, опытов и экспериментов.
- ✓ Обеспечить развитие у детей навыков самостоятельного исследования: умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки объектов и явлений.
- ✓ Создать в группах условия для познавательно-исследовательской деятельности через обогащение «Центров природы и экспериментирования».
- ✓ Развивать элементарные математические представления через практическую и исследовательскую деятельность детей.

3.4. Сквозные задачи на весь учебный год

Актуализация сюжетно-ролевой игры:

- ✓ Обеспечить методическую подготовку педагогов по организации сюжетно-ролевой игры в условиях современного детства.
- ✓ Создать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую игровую активность детей, с акцентом на полифункциональные материалы.
- ✓ Скорректировать позицию педагога в игре: от наблюдателя к позиции «играющего партнера».

Программа просвещения родителей:

- ✓ Создать систему психолого-педагогического просвещения родителей в соответствии с федеральной Программой просвещения родителей (внедряется с 01.09.2026).

- ✓ Обеспечить родителей актуальной информацией по вопросам возрастной психологии, детско-родительских отношений, воспитания и развития детей.
- ✓ Вовлечь родителей в активное участие в образовательном процессе ДОО.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
Установочный	«Приоритетные направления работы ДОО в 2026–2027 учебном году. Утверждение годового плана»	Сентябрь 2026	Заведующий, старший воспитатель
Тематический №1	<i>«Историческое просвещение дошкольников: формирование гражданской идентичности через знакомство с историей и культурой России»</i>	Декабрь 2026	Старший воспитатель, творческая группа
Тематический №2	<i>«Развитие естественно-научных и математических компетенций у детей дошкольного возраста: от любознательности к познанию»</i>	Апрель 2027	Старший воспитатель, творческая группа
Итоговый	«Результаты работы ДОО за 2026–2027 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период»	Май 2027	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Смотры-конкурсы

Название	Сроки	Участники
Смотр-конкурс «Мини-музей истории и культуры родного края»	Октябрь–ноябрь 2026	Педагоги всех групп
Смотр-конкурс «Лучший игровой уголок: полифункциональная среда для сюжетно-ролевой игры»	Декабрь 2026	Педагоги всех групп
Смотр-конкурс «Лучшая научная мини-лаборатория в группе»	Февраль–март 2027	Педагоги всех групп

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. I полугодие (сентябрь–декабрь 2026): «Историческое просвещение»

№	Мероприятие	Сроки	Форма проведения	Ответственный
1	Изучение Концепции исторического просвещения педагогическим коллективом	Сентябрь	Методическая учеба	Старший воспитатель
2	Консультация «Методические приемы исторического просвещения дошкольников»	Сентябрь	Консультация	Старший воспитатель
3	Семинар-практикум «Формирование у детей представлений об	Октябрь	Семинар	Творческая группа

№	Мероприятие	Сроки	Форма проведения	Ответственный
	историческом времени: от поколения к поколению»			
4	Открытые просмотры занятий и проектов по историческому просвещению	Октябрь –ноябрь	Взаимопосещение	Педагоги групп
5	Тематический педсовет «Итоги работы по историческому просвещению»	Ноябрь	Педсовет	Старший воспитатель
6	Круглый стол «Реализация регионального компонента в историческом просвещении дошкольников»	Декабрь	Круглый стол	Педагоги

5.2. II полугодие (январь–май 2027): «Развитие естественно-научных и математических компетенций»

№	Мероприятие	Сроки	Форма проведения	Ответственный
1	Консультация «Организация детского экспериментирования в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Январь	Консультация	Старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки	Форма проведения	Ответственный
2	Семинар-практикум «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: методы и приемы»	Февраль	Семинар	Творческая группа
3	Мастер-класс «Организация опытно-экспериментальной деятельности на прогулке»	Февраль	Мастер-класс	Воспитатель (из опыта работы)
4	Открытые просмотры НОД по познавательному развитию (экспериментирование)	Март	Взаимопосещение	Педагоги групп
5	Тематический педсовет по итогам 2 полугодия	Март	Педсовет	Старший воспитатель
6	Оформление методической копилки «Картотека опытов и экспериментов для дошкольников»	В течение полугодия	Сбор материалов	Все педагоги

5.3. Актуализация сюжетно-ролевой игры (сквозное направление)

№	Мероприятие	Сроки	Форма проведения	Ответственный
1	Теоретический семинар «Сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности дошкольников в контексте ФОП ДО»	Сентябрь	Семинар	Старший воспитатель
2	Практикум «Трансформация сюжетно-ролевой игры: вызовы цифрового поколения»	Октябрь	Практикум	Творческая группа
3	Мастер-класс «Метод проблематизации в игре: как запустить замещение»	Ноябрь	Мастер-класс	Педагог-психолог
4	Смотр-конкурс «Лучший игровой уголок: полифункциональная среда»	Декабрь	Конкурс	Все педагоги
5	Семинар-практикум «Интеграция исторического содержания в сюжетно-ролевые игры»	Октябрь	Семинар	Старший воспитатель
6	Круглый стол «Позиция педагога в игре: от наблюдателя к партнеру»	Март	Круглый стол	Старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки	Форма проведения	Ответственный
7	Фестиваль сюжетно-ролевых игр «Играем вместе» (с участием родителей)	Апрель	Фестиваль	Все педагоги, родители

VI. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВСОКО)

6.1. Мониторинг по полугодиям

Объект контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
I полугодие: Историческое просвещение			
Организация РППС для исторического просвещения (мини-музеи)	Тематический	Октябрь	Старший воспитатель
Реализация проектов по историческому просвещению	Тематический	Ноябрь	Старший воспитатель
Качество проведения мероприятий к памятным датам	Оперативный	По плану	Старший воспитатель
Уровень сформированности представлений об истории и культуре России	Педагогическая диагностика	Сентябрь, январь	Педагоги
II полугодие: Естественно-научное развитие			
Организация РППС для экспериментальной деятельности	Тематический	Февраль	Старший воспитатель

Объект контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
Уровень сформированности познавательной активности детей	Педагогическая диагностика	Январь, май	Педагоги
Проведение занятий и опытов в группах	Оперативный	В течение полугодия	Старший воспитатель

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО осуществляется также посредством планового (тематического) и внепланового (оперативного) контроля.

Вид контроля	Характеристика	Документальное оформление
Тематический контроль	Изучение и анализ деятельности ДОО по одному направлению . Проводится по предварительно разработанному графику, соответствует задачам педколлектива в текущем году	План-задание (утверждается за 10 рабочих дней), аналитическая справка, приказ по итогам
Оперативный контроль	Ежедневный контроль без длительной подготовки. Служит для поиска и устранения актуальных проблем	Тетрадь оперативного контроля, аналитические справки

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

График тематического контроля на 2026–2027 учебный год

№	Тема контроля	Сроки	Целевые группы	Ответственный
1	«Организация работы по историческому просвещению дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Октябрь 2026	Старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель

№	Тема контроля	Сроки	Целевые группы	Ответственный
2	«Состояние РППС для развития сюжетно-ролевой игры в группах»	Декабрь 2026	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующий
3	«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в рамках естественно-научного развития»	Февраль –март 2027	Средние, старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель
4	«Внедрение Программы просвещения родителей: формы и эффективность взаимодействия»	Апрель 2027	Все возрастные группы	Старший воспитатель, педагог-психолог

План-задание тематического контроля №1

Тема: «Организация работы по историческому просвещению дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

Сроки: 12.10.2026 – 16.10.2026

Цель: Определить эффективность работы педагогов по формированию у детей представлений об истории и культуре России в рамках I полугодия.

Состав комиссии:

- Председатель: старший воспитатель
- Члены: заведующий, педагог дополнительного образования.

Методы контроля: наблюдение педагогического процесса, анализ календарных планов, собеседование с педагогами, беседы с детьми, анализ РППС.

План-задание:

Направление контроля	Объект контроля	Методы	Срок
Планирование работы	Календарные планы воспитателей (за 2 месяца)	Проверка документации	12.10
Организация образовательной деятельности	Проведение НОД, бесед, проектов по историческому просвещению	Посещение занятий, наблюдение	13.10
Создание РППС	Наличие мини-музеев, уголков патриотического воспитания, дидактических материалов	Анализ РППС	14.10
Взаимодействие с родителями	Формы работы с семьёй по историческому просвещению	Анализ документации, опрос родителей	15.10
Уровень освоения детьми	Представления детей об истории, символах России, родном крае, героях	Беседы с детьми, игровые задания	15.10

Пример вопросов для собеседования с детьми:

- Как называется наша страна?
- Какие государственные символы России ты знаешь?
- Какой праздник мы отмечаем 9 Мая?
- Что такое семья? Кто живёт в твоей семье?
- Какие народы живут в России?

План-задание тематического контроля №2

Тема: «Состояние РППС для развития сюжетно-ролевой игры в группах»

Сроки: 07.12.2026 – 11.12.2026

Цель: Анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно-ролевой игры и эффективности руководства игровой деятельностью.

Вопросы для контроля:

№	Направление	Критерии оценки
1	Создание условий для игры	Соответствие игровых зон возрасту, полифункциональность материалов, наличие предметов-заместителей
2	Планирование игры	Отражение сюжетно-ролевых игр в календарном плане, разнообразие тем
3	Руководство игровой деятельностью	Позиция педагога (наблюдатель/партнёр/организатор), приёмы активизации игры, создание проблемных ситуаций
4	Игровые навыки детей	Умение принимать роль, вести ролевой диалог, использовать предметы-заместители, развивать сюжет

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Ежемесячный график оперативного контроля

Неделя	Тема оперативного контроля	Целевые группы	Ответственный
I неделя	Организация утреннего приёма детей (создание доброжелательной атмосферы, проведение утренней гимнастики)	Все группы	Заведующий, старший воспитатель
II неделя	Организация совместной деятельности по историческому просвещению (проведение бесед, чтение, рассматривание)	Старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель
III неделя	Состояние РППС для сюжетно-ролевой	Все группы	Старший воспитатель

Неделя	Тема оперативного контроля	Целевые группы	Ответственный
	игры (наличие атрибутов, полифункциональных материалов)		
IV неделя	Организация прогулки (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа)	Все группы	Старший воспитатель

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Направление	Тематический контроль	Оперативный контроль
Историческое просвещение	1 раз в полугодие	Еженедельно (II неделя месяца)
Сюжетно-ролевая игра	1 раз в год (декабрь)	Еженедельно (III неделя месяца)
Естественно-научное развитие	1 раз в полугодие	Еженедельно (IV неделя месяца)
Программа просвещения родителей	1 раз в год (апрель)	По запросу
Документация педагогов	По плану	Ежемесячно

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ)

Нормативное обоснование: С 1 сентября 2026 года во всех регионах стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Цель: Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, повышение воспитательного потенциала семьи.

7.1. I полугодие – Историческое просвещение

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
1	Родительское собрание «Воспитание любви к Родине: роль семьи в историческом просвещении дошкольников»	Сентябрь	Родительское собрание	Воспитатели
2	Проектная деятельность «Моя родословная», «История моей семьи в истории страны»	Октябрь – декабрь	Проект	Воспитатели
3	Консультация «Концепция исторического просвещения: что нужно знать родителям»	Сентябрь	Информационный стенд	Старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
4	Экскурсии в краеведческий музей (с участием родителей)	Октябрь –ноябрь	Экскурсия	Воспитатели
5	Акция «Напиши письмо солдату»	Декабрь	Акция	Воспитатели

7.2. II полугодие – Естественно-научное развитие

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
1	Родительское собрание «Развитие познавательной активности ребенка через экспериментирование дома»	Январь	Родительское собрание	Воспитатели
2	Практикум «Домашняя лаборатория: 10 простых опытов на кухне»	Февраль	Практикум	Старший воспитатель
3	Вебинар «Как отвечать на детские “почему?”: поддержка познавательного интереса»	Март	Вебинар	Педагог-психолог
4	Выставка «Наши научные открытия» (совместные проекты детей и родителей)	Апрель	Выставка	Воспитатели

7.3. Сквозные мероприятия по сюжетно-ролевой игре

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
1	Консультация «Почему современные дети не играют? Как вернуть игру в семью»	Октябрь	Консультация	Педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
2	Мастер-класс «Играем вместе: организация игрового пространства дома»	Ноябрь	Мастер-класс	Воспитатели
3	Фестиваль «Играем вместе» (совместные игры родителей и детей)	Апрель	Фестиваль	Все педагоги

VIII. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПОЛУГОДИЯМ

8.1. I полугодие: «Историческое просвещение»

Месяц	Тема недели	Ценности	Знаменательные даты	Итоговое событие
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	Семья, дружба	01.09 – День знаний	Праздник «День знаний»
	«Моя семья»	Семья, уважение к старшим	27.09 – День воспитателя	Праздник «День воспитателя»
	«Моя Родина – Россия»	Патриотизм, единство народов		Тематическое занятие «Моя страна»
Октябрь	«Осень и народные традиции»	Культура, единство народов	01.10 – День пожилых людей	Выставка «Осенние традиции»
	«Защитник и земли русской»	Патриотизм, историческая память	16.10 – День отца	Сюжетно-ролевая игра «Богатыри»
Ноябрь	«День народного единства»	Единство народов	04.11 – День народного единства	Тематическое занятие «Мы – народ России»
	«Мамин день»	Семья, забота	27.11 – День матери	Праздничный концерт
Декабрь	«Герои Отечества»	Патриотизм	09.12 – День Героев Отечества	Выставка «Богатыри земли русской»

Месяц	Тема недели	Ценности	Знаменательные даты	Итоговое событие
	«Новый год у ворот»	Семья, традиции	31.12 – Новый год	Новогодний утренник

8.2. II полугодие: «Естественно-научное развитие»

Месяц	Тема недели	Ценности	Знаменательные даты	Итоговое событие
Январь	«В мире сказок»	Культура, творчество	13.01 – День российской печати	Театрализованное представление
	«Эксперименты со снегом и льдом»	Познание	17.01 – День детских изобретений	Проект «Волшебница зима»
Февраль	«День российской науки»	Познание, наука	08.02 – День российской науки	Конкурс «Самый умный Орлёнок»
	«Наша армия родная»	Патриотизм	23.02 – День защитника Отечества	Спортивный праздник
Март	«Весна пришла!»	Природа, красота	01.03 – День комплимента	Экскурсия-наблюдение
	«Пернатые гости»	Природа, забота	18.03 – День воссоединения Крыма	Изготовление скворечников
Апрель	«Космос – это интересно»	Познание, патриотизм	12.04 – День космонавтики	Тематическое занятие «Космос»
	«Мы – экологи»	Природа, экология	22.04 – Всемирный день Земли	Экологический проект
Май	«День Победы»	Патриотизм	09.05 – День Победы	Акция «Свеча памяти»
	«До свидания, детский сад!»	Семья, коллективизм		Выпускной утренник

IX. ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Направление	Планируемый результат	Критерий выполнения
Историческое просвещение	Сформированность представлений об истории и культуре России	80% детей подготовительных групп
Естественно-научное развитие	Сформированность предпосылок естественно-научной грамотности	85% детей старшего дошкольного возраста
Сюжетно-ролевая игра	Повышение игровой инициативы и длительности игрового цикла	До 15–20 минут в старших группах
Программа просвещения родителей	Охват родителей мероприятиями Программы	Не менее 80%

Приложение 1

План праздников и развлечений на 2026–2027 учебный год в соответствии с годовыми направлениями ДОО

План разработан в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Федеральным календарным планом воспитательной работы (ФКПВР) и годовым планом работы ДОО на 2026–2027 учебный год. При составлении плана учтены:

- **Год единства народов России (2026)** – мероприятия по укреплению национального единства, мира и согласия между народами России.
- **Год дошкольного образования (2026)** – повышение качества воспитания, обучения и развития детей.
- **Внедрение федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»** (с 01.09.2026).

Цель

Создание эмоционально-положительного фона, формирование у детей духовно-нравственных качеств и чувства сопричастности к культурному наследию и традициям своего народа через организацию тематических праздников и развлечений.

Задачи по полугодиям

I полугодие (сентябрь–декабрь 2026): «Историческое просвещение»

№	Задача	Механизм реализации
1	Знакомить детей с историческими событиями и государственными праздниками России	Тематические праздники и развлечения к знаменательным датам
2	Воспитывать уважение к культурным традициям народов России	Проведение фольклорных и народных праздников
3	Формировать патриотические чувства через историческое просвещение	Интеграция исторического содержания в сценарии
4	Поддерживать интерес к традициям своей семьи и малой родины	Событийные проекты «Моя родословная», «История моей семьи»

II полугодие (январь–май 2027): «Развитие естественно-научных и математических компетенций»

№	Задача	Механизм реализации
1	Развивать познавательный интерес через игровые развлечения	Развлечения с элементами экспериментирования
2	Закреплять математические представления в игровой деятельности	Игры-викторины, интеллектуальные развлечения
3	Поддерживать интерес к природе и экологии через тематические мероприятия	Экологические праздники и развлечения
4	Формировать здоровый образ жизни через спортивные праздники	Спортивные развлечения и досуги

План праздников и развлечений по месяцам

Сентябрь 2026

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
1	«День знаний»	Развлечение	Все группы	Историческое просвещение	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Детский сад – территория дружбы»	Игровая программа	Все группы	Историческое просвещение	Воспитатели, старший воспитатель
3	«День воспитателя» (27.09)	Праздничное мероприятие, выставка	Все группы	Историческое просвещение	Музыкальный руководитель, воспитатели

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
		детских работ			

Октябрь 2026

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
1	«Осень в гости к нам пришла»	Праздник	Все группы	Историческое просвещение	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«День пожилых людей» (01.10)	Акция «Открытка для бабушки и дедушки»	Старшие, подготовительные	Историческое просвещение	Воспитатели
3	«День отца» (третье воскресенье октября)	Событийный проект «Увлекательный поход»	Старшие, подготовительные	Историческое просвещение	Воспитатели, инструктор по ФК
4	«Сказочная музыка» (к Дню музыки 01.10)	Событийный проект	Средние, старшие, подготовительные	Историческое просвещение	Музыкальный руководитель, воспитатели

Ноябрь 2026

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
1	«День народного единства» (04.11)	Тематический праздник «Широка страна моя»	Старшие, подготовительные	Историческое просвещение	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Лучше мамы друга нет» (ко Дню матери – 27.11)	Праздничный концерт, развлечение	Все группы	Историческое просвещение	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	«Народы России»	Фольклорный праздник	Старшие, подготовительные	Историческое просвещение	Музыкальный руководитель, воспитатели

Декабрь 2026

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
1	«Зимние весёлые старты»	Спортивное развлечение на улице	Все группы	Историческое просвещение	Инструктор по ФК
2	«День Героев Отечества» (09.12)	Тематическое занятие, выставка	Старшие, подготовительные	Историческое просвещение	Воспитатели

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
3	«Новый год у ворот»	Новогодний утренник	Все группы	Историческое просвещение	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	«Добрые игры в Новый год»	Игровая программа по проекту «Добрые игры»	Все группы	Историческое просвещение	Воспитатели

Январь 2027

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
1	«Рождественские святки»	Музыкальное развлечение, колядки	Все группы	Естественно-научное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Зимние эксперименты»	Развлечение с элементами опытов	Старшие, подготовительные	Естественно-научное развитие	Воспитатели, старший воспитатель
3	«Неделя здоровья»	Комплекс оздоровительных мероприятий	Все группы	Естественно-научное развитие	Инструктор по ФК, медицинская сестра

Февраль 2027

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
1	«День российской науки» (08.02)	Интеллектуальная игра, лаборатория	Старшие, подготовительные	Естественно-научное развитие	Воспитатели, старший воспитатель
2	«Защитникам посвящается ...» (23.02)	Спортивный праздник	Все группы	Естественно-научное развитие	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель
3	«Масленичные забавы»	Народный праздник	Все группы	Естественно-научное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	«Весёлые старты»	Спортивное развлечение	Все группы	Естественно-научное развитие	Инструктор по ФК

Март 2027

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
1	«Мама – солнышко моё» (08.03)	Праздничный утренник	Все группы	Естественно-научное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Весенние приметы»	Игровая программа-наблюдение	Все группы	Естественно-научное развитие	Воспитатели
3	«Волшебный мир театра» (к Всемирному дню театра 27.03)	Театрализованное представление	Все группы	Естественно-научное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	«Опыты весны»	Познавательно-развлекательная программа	Старшие, подготовительные	Естественно-научное развитие	Воспитатели, старший воспитатель

Апрель 2027

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
1	«Космическое путешествие» (к Дню космонавтики 12.04)	Познавательно-игровое развлечение	Старшие, подготовительные	Естественно-научное развитие	Воспитатели, музыкальный руководитель

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
2	«День Земли» (2.04)	Экологический праздник «Панорама добрых дел»	Все группы	Естественно-научное развитие	Воспитатели, старший воспитатель
3	«Весенние игры народов России»	Физкультурный досуг	Все группы	Естественно-научное развитие	Инструктор по ФК
4	«Юные изобретатели»	Выставка, развлечение-эксперимент	Старшие, подготовительные	Естественно-научное развитие	Воспитатели, старший воспитатель

Май 2027

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
1	«День Весны и Труда» (01.05)	Выставка детских работ, тематическое занятие	Все группы	Естественно-научное развитие	Воспитатели
2	«Мы помним День Победы!» (09.05)	Тематический праздник, акция «Свеча памяти»	Все группы	Естественно-научное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатели

№	Мероприятие	Форма проведения	Возрастные группы	Годовое направление	Ответственный
3	«День славянской письменности и культуры» (24.05)	Выставка «Весёлой букварь»	Подготовительные	Естественно-научное развитие	Воспитатели
4	«Орлёнок-дошколёнок» (Итоговое событие проекта)	Торжественное мероприятие, вручение сертификатов	Старшие, подготовительные	Естественно-научное развитие	Старший воспитатель, наставники
5	«До свидания, друзья»	Выпускной праздник	Подготовительные	Естественно-научное развитие	Музыкальный руководитель, воспитатели

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2026–2027
учебный год
в соответствии с годовыми направлениями ДОО**

Цель физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, всестороннего совершенствования функций организма, формирования интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями.

Задачи по полугодиям

I полугодие (сентябрь–декабрь 2026) – «Историческое просвещение»

№	Задача	Механизм реализации
1	Приобщать детей к народным традициям через подвижные игры разных народов России	Картотека народных игр, разучивание игр на занятиях и прогулках
2	Воспитывать патриотизм через знакомство с историей физической культуры и воинской доблести	Тематические занятия «Богатыри земли русской», «Защитники Отечества»
3	Развивать координацию, силу и выносливость через имитационные упражнения	Упражнения-подражания движениям богатырей, воинов
4	Формировать представления о здоровье как ценности	Беседы «Здоровые богатыри», «Как сохранить силу»

II полугодие (январь–май 2027) – «Развитие естественно-научных и математических компетенций»

№	Задача	Механизм реализации
1	Развивать познавательную активность через двигательную деятельность	Исследовательские задания на прогулке, эксперименты с движением
2	Формировать пространственные и математические представления	Подвижные игры с ориентировкой в пространстве, счёт
3	Развивать физические качества в единстве с познавательной деятельностью	Интегрированные занятия «Движение и здоровье», «Спорт и наука»

№	Задача	Механизм реализации
4	Использовать здоровьесберегающие технологии в исследовательской деятельности	Изучение влияния физических упражнений на организм

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий по полугодиям
I полугодие (сентябрь–декабрь 2026): «Историческое просвещение»**

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Интеграция с историческим просвещением
Сентябрь	«Веселый стадион»	Спортивный досуг	Все группы	Знакомство с историей спорта в России
	Диагностика физической подготовленности	Педагогическая диагностика	Все группы	
Октябрь	«Осенние старты»	Физкультурный досуг	Все группы	Народные игры осеннего цикла
	«Богатыри земли русской»	Интегрированное занятие (физическое + историческое развитие)	Старшие, подготовительные	Знакомство с историей Древней Руси, упражнения-имитации
Ноябрь	«В гостях у сказки»	Физкультурный досуг	Средние, старшие	Русские народные сказки о богатырях

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Интеграция с историческим просвещением
	Спортивное развлечение «Добры молодцы»	Игры-эстафеты	Подготовительные	Воспитание чувства гордости за защитников Родины
Декабрь	«Зимние забавы»	Физкультурный праздник	Все группы	Русские народные зимние игры и забавы
	Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок для сюжетно-ролевых игр»	Смотр-конкурс	Все группы	Создание атрибутов для игр «Богатыри», «Застава»

II полугодие (январь–май 2027): «Развитие естественно-научных и математических компетенций»

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Интеграция с естественно-научным развитием
Январь	«День снега»	Зимний спортивный праздник	Все группы	Изучение свойств снега через двигательную деятельность
	Неделя здоровья	Комплекс мероприятий	Все группы	Наблюдения за изменениями

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Интеграция с естественно-научным развитием
	«Зимние забавы»			в организме при движении
Февраль	Соревнования «Будущие защитники»	Спортивный праздник	Старшие, подготовительные	Эстафеты, развитие пространственной ориентировки
	«Весёлые старты»	Соревнования	Все группы	Использование счёта, сравнения результатов
Март	«День здоровья»	Комплекс оздоровительных мероприятий	Все группы	Опыты «Как работают мышцы?», «Что такое пульс?»
	Интегрированное занятие «Спорт и наука»	Занятие-исследование	Старшие, подготовительные	Взаимосвязь физической нагрузки и здоровья
Апрель	«Олимпийские надежды»	Спортивный праздник	Подготовительные	Элементы измерения (длина прыжка, время бега)
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный досуг с родителями	Все группы	

Месяц	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Интеграция с естественно-научным развитием
Май	Спортивный фестиваль «Крепыши»	Итоговый спортивный праздник	Старшие, подготовительные	Мониторинг физической подготовленности
	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	Выставка	Все группы	

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Обязательные формы работы

№	Форма	Периодичность	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели
2	Занятия физической культурой	3 занятия в неделю (1 – на свежем воздухе)	Инструктор по ФК
3	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
4	Двигательные разминки и физкультминутки	В течение дня (на статичных занятиях)	Воспитатели
5	Гимнастика после сна (бодрящая)	Ежедневно	Воспитатели
6	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК

№	Форма	Периодичность	Ответственный
7	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно	Воспитатели

Закаливающие мероприятия

Мероприятие	Содержание	Периодичность
Воздушные ванны	Проветривание, сон с доступом свежего воздуха	Ежедневно
Ходьба по массажным коврикам	Профилактика плоскостопия	После сна
Мытьё рук, лица прохладной водой	Закаливание	В течение дня
Дыхательная гимнастика	Упражнения на развитие дыхания	В течение дня
Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторики	В течение дня
Босохождение	На траве, песке, в спальне	По плану

ИНТЕГРАЦИЯ С ГОДОВЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ

С историческим просвещением (I полугодие)

Историческая тема	Физкультурное содержание	Форма работы
«Богатыри земли русской»	Упражнения с «камнями» (мячами), имитация движений	Занятие, развлечение
«Защитники Отечества»	Полоса препятствий, эстафеты	Спортивный праздник
«Народные игры России»	Русские народные подвижные игры	Прогулка, досуг

Историческая тема	Физкультурное содержание	Форма работы
«Былины и сказки»	Игры-драматизации с движением	Театрализованная деятельность

С естественно-научным развитием (II полугодие)

Естественно-научная тема	Физкультурное содержание	Форма работы
«Свойства снега и льда»	Подвижные игры на снегу, исследование скольжения	Прогулка
«Как работает организм»	Измерение пульса, наблюдение за дыханием	Занятие-исследование
«Пространство и движение»	Ориентировка в пространстве, измерение результатов	Спортивные игры, эстафеты
«Спорт и здоровье»	Эксперименты, беседы о здоровье	Интегрированные занятия

С актуализацией сюжетно-ролевой игры

Игровой сюжет	Физкультурное содержание	Группы
«Богатырская застава»	Полоса препятствий, упражнения с «камнями»	Старшие, подготовительные
«Юные космонавты»	Упражнения на координацию, вестибулярный аппарат	Старшие, подготовительные
«Спасатели МЧС»	Эстафеты, преодоление препятствий	Средние, старшие
«Мы – спортсмены»	Упражнения и игры по видам спорта	Старшие, подготовительные

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Сроки	Форма
1	Консультация «Физическое воспитание в семье»	Сентябрь	Консультация

№	Мероприятие	Сроки	Форма
2	Памятка «Народные игры для всей семьи»	Октябрь	Памятка
3	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Январь	Совместное мероприятие
4	Соревнования семейных команд «В спортивной семье – спортивный ребенок»	Февраль	Соревнования
5	День открытых дверей по физической культуре	Март	Открытые занятия
6	Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель	Совместное мероприятие
7	Анкетирование родителей по вопросам физического развития	Май	Анкетирование

КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Диагностика физической подготовленности	Сентябрь, май	Инструктор по ФК
2	Медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях	Ежедневно	Инструктор по ФК, медсестра
3	Контроль за проведением закаляющих мероприятий	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра
4	Анализ заболеваемости	По итогам полугодий	Медсестра
5	Мониторинг выполнения плана	Май	Старший воспитатель

Пояснения по заполнению

Элемент	Рекомендации
Интеграция с историческим просвещением	Занятия по физической культуре в I полугодии могут использовать темы «Богатыри земли русской», «Народные игры», «Защитники Отечества» с имитационными упражнениями и элементами народных игр
Интеграция с естественно-научным развитием	Во II полугодии физкультурные занятия могут включать элементы экспериментирования (измерение пульса, наблюдение за изменениями в организме), использование счёта и измерений в играх
Интеграция с сюжетно-ролевой игрой	Создание игровых ситуаций на занятиях, использование атрибутов для сюжетно-ролевых игр («Богатыри», «Космонавты»)
Работа с родителями	Все мероприятия планируются с учётом Программы просвещения родителей и вовлечения семей в образовательный процесс

Приложение 3

**План мероприятий по пожарной безопасности в детском саду
на 2026–2027 учебный год**

I. Основные задачи

№	Задача	Целевая группа
1	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности в ДОО	Администрация, персонал
2	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками по Приказу МЧС №1120	Все сотрудники
3	Формирование у дошкольников представлений об опасности огня и правилах поведения при пожаре	Воспитанники 3–7 лет
4	Отработка практических навыков эвакуации при пожаре	Все сотрудники и воспитанники
5	Проведение противопожарной пропаганды среди родителей	Родители (законные представители)

II. Работа с персоналом (противопожарные инструктажи)

Согласно Приказу МЧС России №1120 от 16.12.2024, в ДОО проводятся следующие виды противопожарных инструктажей:

№	Вид инструктажа	Сроки	Ответственный
1	Вводный – со всеми вновь принимаемыми сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий / ответственный по ПБ
2	Первичный на рабочем месте – с сотрудниками, прошедшими вводный инструктаж	До начала самостоятельной работы	Ответственный по ПБ
3	Повторный – со всеми сотрудниками	Не реже 1 раза в 6 месяцев	Ответственный по ПБ
4	Внеплановый – при изменении правил,	По мере необходимости	Заведующий

№	Вид инструктажа	Сроки	Ответственный
	замене оборудования, перерыве в работе более 60 дней, по предписанию МЧС		
5	Целевой – перед проведением массовых мероприятий (утренники, праздники)	Перед мероприятием	Ответственный по ПБ

Программы инструктажей включают обязательные разделы согласно Приказу МЧС №1120:

Основы законодательства РФ о пожарной безопасности, Правила противопожарного режима

Общие сведения о пожарной опасности зданий и помещений ДОО

Содержание эвакуационных путей и выходов

Права, обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности

Порядок действий при обнаружении пожара, вызов пожарной охраны (телефоны 101, 112, 01)

Пользование первичными средствами пожаротушения

Меры пожарной безопасности в зданиях для проживания людей

III. Организационно-управленческая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Издание приказа о назначении ответственных за пожарную безопасность	Август 2026	Заведующий
2	Разработка и утверждение инструкции о мерах пожарной безопасности в ДОО	Август 2026	Ответственный по ПБ
3	Разработка и утверждение программы противопожарных инструктажей (в соответствии с Приказом МЧС №1120)	Август 2026	Ответственный по ПБ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4	Утверждение приказа о проведении тренировок по эвакуации (за месяц до проведения)	Февраль 2027	Заведующий
5	Составление календарного плана подготовки тренировки (почасовой график для всех участников)	Февраль 2027	Начальник штаба тренировки
6	Мониторинг исправности систем противопожарной защиты (АПС, оповещения, огнетушителей)	Ежеквартально	Завхоз, ответственный по ПБ
7	Ведение журналов: проведения инструктажей, эксплуатации систем противопожарной защиты, проверки огнетушителей	В течение года	Ответственный по ПБ
8	Организация противопожарной пропаганды (тематические выставки, смотры, конференции, информационные стенды)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

IV. Работа с воспитанниками

4.1. Беседы и занятия по пожарной безопасности

№	Тема	Сроки	Возрастные группы
1	«Огонь – друг, огонь – враг»	Сентябрь 2026	Все группы
2	«Спички не тронь – в спичках огонь»	Октябрь 2026	Все группы
3	«Электроприборы – наши помощники и их опасность»	Ноябрь 2026	Средние, старшие, подготовительные

№	Тема	Сроки	Возрастные группы
4	«Почему нельзя прятаться при пожаре»	Декабрь 2026	Все группы
5	«Что делать при запахе дыма?»	Январь 2027	Средние, старшие, подготовительные
6	«Как вызвать пожарных?» (телефоны 101, 112)	Февраль 2027	Старшие, подготовительные
7	«Опасность игр с огнём дома»	Март 2027	Все группы
8	«Пожарная безопасность в лесу»	Апрель 2027	Старшие, подготовительные
9	«Правила пожарной безопасности в летний период»	Май 2027	Все группы

4.2. Чтение художественной литературы

№	Произведение	Автор	Возрастные группы
1	«Кошкин дом»	С. Маршак	Все группы
2	«Рассказ о неизвестном герое»	С. Маршак	Старшие, подготовительные
3	«Пожар», «Дым»	Б. Житков	Старшие, подготовительные
4	«Пожарные собаки»	Л. Толстой	Средние, старшие
5	«Сказка про спички»	Из сборников	Младшие, средние

4.3. Просмотр обучающих материалов

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
1	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Октябрь 2026	Все группы

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
2	Просмотр серии «Уроки тётушки Совы. Огонь»	Ноябрь 2026	Средние, старшие, подготовительные
3	Просмотр презентации «Пожарная безопасность для детей»	Февраль 2027	Все группы
4	Просмотр мультфильмов «Спасик и его друзья»	Март 2027	Все группы

4.4. Игровая деятельность

№	Форма работы	Сроки	Возрастные группы
1	Дидактические игры («Что горит?», «Опасно-не опасно»)	В течение года	Все группы
2	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	В течение года	Средние, старшие, подготовительные
3	Подвижная игра «Пожарные на учении»	В течение года	Все группы
4	Настольные игры по пожарной безопасности	В течение года	Средние, старшие, подготовительные

4.5. Экскурсии и встречи со специалистами

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
1	Экскурсия в пожарно-спасательную часть	Октябрь 2026, Апрель 2027	Старшие, подготовительные
2	Встреча с инспектором пожарного надзора	Ноябрь 2026	Старшие, подготовительные
3	Открытый урок от сотрудников МЧС России	Март 2027	Все группы
4	Экскурсия по детскому саду к «Уголку пожарной безопасности»	Сентябрь 2026	Все группы

4.6. Творческая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
1	Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Октябрь 2026	Все группы
2	Выставка поделок «Пожарная безопасность»	Февраль 2027	Все группы (совместно с родителями)
3	Конструирование «Пожарная машина спешит на помощь»	Ноябрь 2026	Средние, старшие, подготовительные
4	Коллаж «Берегите лес от пожара»	Апрель 2027	Старшие, подготовительные

4.7. Досуги и развлечения

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
1	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Ноябрь 2026	Средние, старшие
2	Театрализованное представление «Тили-бом! Загорелся Кошкин дом»	Март 2027	Все группы
3	Квест-игра «День пожарной безопасности»	Апрель 2027	Старшие, подготовительные
4	Викторина «Знатоки пожарной безопасности»	Апрель 2027	Подготовительные

V. Учебные эвакуации

Согласно требованиям, в ДОО проводятся 2 тренировки по эвакуации в год (весной и осенью) :

№	Вид тренировки	Сроки	Особенности проведения
1	Учебная эвакуация по пожарной безопасности	Ноябрь 2026	По сигналу пожарной тревоги, с замером времени
2	Учебная эвакуация по пожарной безопасности	Март 2027	По сигналу пожарной тревоги, с замером времени

Обязательные документы для проведения тренировки:

Документ	Содержание
Приказ о проведении тренировки	Цель, дата, время, назначение начальника штаба и руководителя тренировки (утверждается за месяц)
План проведения тренировки	Тема, цели, состав участников (утверждается заведующим)
Календарный план подготовки	Задачи штабу, персоналу, почасовой распорядок, ответственные (для каждого здания/корпуса)

Алгоритм эвакуации для персонала:

Прекратить занятие, организовать детей

Построить детей парами

Взять журнал группы (список детей)

Вывести детей по кратчайшему безопасному маршруту

При задымлении: прикрыть органы дыхания влажной тканью

Проверить наличие всех детей на месте сбора

Доложить руководителю тренировки

VI. Работа с родителями (законными представителями)

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
1	Информация на родительском собрании «Пожарная безопасность в быту»	Сентябрь 2026	Родительское собрание	Воспитатели
2	Памятка для родителей «Ребенок и огонь: правила безопасности»	Октябрь 2026	Памятка	Воспитатели

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
3	Памятка «Обучение детей действиям при пожаре»	Ноябрь 2026	Памятка	Воспитатели
4	Рекомендации «Установите дымовые извещатели дома»	Декабрь 2026	Консультация	Воспитатели
5	Консультация «Электроприборы в доме: правила безопасности»	Январь 2027	Консультация	Воспитатели
6	Памятка «Пожарная безопасность в новогодние праздники»	Декабрь 2026	Памятка	Воспитатели
7	Информационный стенд «Пожарная безопасность: что нужно знать родителям»	В течение года	Стенд	Воспитатели
8	Совместная акция «Безопасность дома»	Февраль 2027	Акция	Воспитатели
9	Консультация «Пожарная безопасность в летний период»	Май 2027	Консультация	Воспитатели
10	Домашнее задание: повторение с детьми телефонов	В течение года	Рекомендация	Воспитатели

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
	вызова пожарных (101, 112)			

IV. Планируемые результаты

№	Результат	Критерий выполнения
1	Сотрудники имеют актуальные знания по пожарной безопасности	100% сотрудников прошли инструктажи
2	Проведены 2 учебные эвакуации в установленные сроки	Наличие приказа, плана проведения, календарного плана, акта
3	У детей сформированы первичные знания о пожарной безопасности	Не менее 80% детей демонстрируют знания по итогам диагностики
4	Родители информированы о правилах пожарной безопасности	Наличие памяток, консультаций, стендов
5	Системы противопожарной защиты исправны	Отсутствие предписаний Госпожнадзора

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)**

I. Основные задачи

№	Задача	Целевая группа
1	Создание системы работы по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности	Администрация, педагоги
2	Формирование устойчивых навыков соблюдения ПДД и общественного правосознания	Дети
3	Формирование практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Дети
4	Привлечение родителей к пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах	Родители
5	Организация взаимодействия с ГИБДД и общественными организациями	Администрация

II. Организационно-управленческая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Назначение ответственного за работу по профилактике ДДТТ	Сентябрь 2026	Заведующий
2	Разработка и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год	Сентябрь 2026	Ответственный по ДДТТ
3	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей ПДД	Август 2026	Старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
5	Обновление разметки транспортной площадки на участке	Сентябрь 2026	Инструктор по ФК
6	Обновление уголков безопасности в группах, информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
7	Размещение материалов на сайте ДОО по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Ежемесячно	Ответственный за сайт

III. Организационно-методическая работа с педагогами

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДДТТ	Сентябрь 2026	Старший воспитатель
2	Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Декабрь 2026, Март 2027	Ответственный по ДДТТ
3	Консультирование педагогов по теме профилактики ДДТТ	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи пострадавшим»	Октябрь 2026, Март 2027	Медицинские работники
5	Обсуждение вопросов организации работы по	Педсовет № 2	Старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	профилактике ДДТТ на Педагогическом совете		
6	Консультация «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте»	В течение года	Педагог-психолог
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март 2027	Ответственный по ДДТТ

IV. Работа с воспитанниками

4.1. Организованная образовательная деятельность

№	Мероприятие	Периодичность	Возрастные группы
1	Организованная образовательная деятельность по ПДД	Ежемесячно	Все возрастные группы
2	«Минутки безопасности»	Ежедневно	Все возрастные группы

4.2. Беседы с воспитанниками

№	Тема	Сроки	Возрастные группы
1	«Моя улица»	В течение года	Все группы
2	«Пешеходный переход»	В течение года	Все группы
3	«Транспорт»	В течение года	Все группы
4	«Что такое светофор»	В течение года	Все группы

№	Тема	Сроки	Возрастные группы
5	«Дорога не место для игр»	В течение года	Все группы
6	«Правила поведения в общественном транспорте»	В течение года	Средние, старшие, подготовительные
7	«Я - велосипедист!»	В течение года	Старшие, подготовительные
8	«Аккуратность в гололёд – на дороге вас спасёт»	Зимний период	Все группы
9	«Правила дорожные, которые нужно знать»	В течение года	Старшие, подготовительные

4.3. Чтение художественной литературы

№	Произведение	Автор	Возрастные группы
1	«Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»	С. Михалков	Средние, старшие, подготовительные
2	«Милиционер», «Мяч»	С. Маршак	Средние, старшие, подготовительные
3	«Светофор»	А. Северный	Все группы
4	«Запрещается-разрешается»	В. Семернин	Все группы
5	«Правила движения»	В. Головкин	Старшие, подготовительные
6	«Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»	Я. Пишумов	Все группы
7	«Гололед»	И. Лешкевич	Все группы

4.4. Просмотр обучающих материалов

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
1	Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД	В течение года	Все группы
2	Просмотр презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Все группы
3	Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности»	В течение года	Все группы

4.5. Игровая деятельность

№	Форма работы	Периодичность	Возрастные группы
1	Дидактические игры по ПДД	Ежемесячно	Все группы
2	Сюжетно-ролевые игры по ПДД («Регулировщик», «Водители и пешеходы», «Профессия водитель»)	Ежемесячно	Средние, старшие, подготовительные
3	Подвижные игры по ПДД	Ежемесячно	Все группы
4	Строительно-конструктивные игры «На улицах города»	Ежемесячно	Старшие, подготовительные
5	Театрализованные игры по ПДД	Ежемесячно	Средние, старшие

4.6. Целевые прогулки и наблюдения

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
1	Наблюдение за движением транспорта	В течение года	Все группы

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
2	Наблюдение за движением пешеходов	В течение года	Все группы
3	Рассматривание видов транспорта	В течение года	Все группы
4	Экскурсия к перекрестку	1 раз в полугодие	Старшие, подготовительные
5	Экскурсия к пешеходному переходу	1 раз в полугодие	Старшие, подготовительные

4.7. Творческая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
1	Конкурс детских рисунков «Безопасные дороги детям»	Сентябрь 2026	Все группы
2	Выставка рисунков «Внимание, водитель!»	Ноябрь 2026, Апрель 2027	Старшие, подготовительные
3	Выставка рисунков «Улица полна неожиданностей»	Октябрь 2026	Старшие, подготовительные
4	Конкурс поделок по ПДД	Февраль 2027	Все группы
5	Конструирование, лепка, аппликация по ПДД	В течение года	Все группы

4.8. Досуги и развлечения

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
1	«Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»	Сентябрь–май	Все группы
2	«Идем в гости к зебре»	Сентябрь–май	Средние, старшие

№	Мероприятие	Сроки	Возрастные группы
3	«Грамотный пешеход»	Сентябрь–май	Старшие, подготовительные
4	Спортивное развлечение «Светофор – друг человека»	Октябрь 2026	Все группы
5	Викторина «Правила дорожного движения»	Февраль 2027	Старшие, подготовительные
6	Театральная постановка «ПДД»	Апрель 2027	Старшие, подготовительные

V. Работа с родителями (законными представителями)

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
1	Вопрос на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь 2026	Родительское собрание	Воспитатели
2	Консультация «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	В течение года	Консультация	Воспитатели
3	Консультация «Чем опасен гололед»	Январь–февраль 2027	Консультация	Воспитатели
4	Консультация «Учить безопасности – это важно»	Апрель 2027	Консультация	Воспитатели

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
5	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	По согласованию	Родительское собрание	Старший воспитатель
6	Акция «Пристегни самое дорогое» (популяризация соблюдения правил перевозки детей)	Октябрь 2026	Акция	Ответственный по ДДТТ
7	Акция «Стань заметней» (ношение световозвращателей)	Сентябрь 2026	Акция	Ответственный по ДДТТ
8	Акция «Возьми ребенка за руку»	Февраль 2027	Акция	Ответственный по ДДТТ
9	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Ноябрь–январь	Памятка	Воспитатели
10	Оформление папок-передвижек «Дети и дорога»	В течение года	Папка-передвижка	Воспитатели
11	Памятка «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	Памятка	Воспитатели
12	Привлечение родителей к участию в	В течение года	Совместная деятельность	Воспитатели

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственный
	мероприятиях по профилактике ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, акции)			

VI. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Мероприятие	Сроки	Партнер
1	Приглашение инспектора ГИБДД на родительские собрания	По согласованию	ГИБДД
2	Участие в городских акциях по дорожной безопасности («Операция СИМ», «Скорость – не главное!», «Внимание, дети!»)	По плану города	ГИБДД, городские организаторы
3	Экскурсия в библиотеку по теме ПДД	Февраль 2027	Библиотека
4	Участие в конкурсах и выставках по профилактике травматизма на дороге	По единому плану	Управление образования

VII. Мониторинг и анализ эффективности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг усвоения знаний, умений и навыков детей по ПДД	Сентябрь 2026, Апрель–май 2027	Педагоги
2	Анализ эффективности работы по профилактике ДДТТ	Май 2027	Ответственный по ДДТТ
3	Отчет о работе по профилактике ДДТТ на	Май 2027	Старший воспитатель

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	итоговом Педагогическом совете		

IX. Планируемые результаты

№	Результат	Критерий выполнения
1	Сформированы навыки осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах	Не менее 80% детей демонстрируют знания ПДД по итогам мониторинга
2	Создана система работы по профилактике ДДТТ	Наличие планов, уголков безопасности, методического обеспечения
3	Активизирована работа родителей по профилактике ДДТТ	Не менее 70% родителей участвуют в акциях и мероприятиях
4	Организовано взаимодействие с ГИБДД	Не менее 2 совместных мероприятий в год

Приложение 5

Событийные проекты «Орлята-дошколята» по трекам

В рамках годового плана проводятся событийные проекты по семи трекам «Орлята-дошколята»:

Трек	Событие	Сроки
«Орлёнок – Эрудит»	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!»	Октябрь 2026
«Орлёнок – Доброволец»	Акция «День добрых дел»	Ноябрь 2026
«Орлёнок – Мастер»	Мастерская Деда Мороза	Декабрь 2026
«Орлёнок – Спортсмен»	Спортивный праздник	Февраль 2027
«Орлёнок – Эколог»	Экологический праздник «День Земли»	Апрель 2027
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Проект «Моя родословная»	Апрель 2027
«Орлёнок – Лидер»	Итоговое мероприятие «Звёздный час Орлёнка»	Май 2027

Работа с родителями в рамках праздников и развлечений

Форма работы	Содержание	Сроки
Родительские собрания	Презентация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Сентябрь 2026
Совместные мероприятия	Спортивные праздники, утренники, акции	В течение года
Выставки совместного творчества	По календарю праздников	В течение года

Форма работы	Содержание	Сроки
Акции	«Открытка для бабушки», «Поздравь ветерана»	По плану
Фестиваль дошкольных образовательных практик	«Радуга детства»	В течение года

Приложение 6

Календарь государственных и народных праздников на 2026–2027 учебный год

Дата	Праздник / Событие
01.09	День знаний
27.09	День воспитателя
01.10	День пожилых людей, День музыки
Третье воскресенье октября	День отца
04.11	День народного единства
27.11	День матери
09.12	День Героев Отечества
12.12	День Конституции РФ
31.12	Новый год
07.01	Рождество Христово
08.02	День российской науки
23.02	День защитника Отечества
08.03	Международный женский день
27.03	Всемирный день театра
12.04	День космонавтики
22.04	Всемирный день Земли
01.05	Праздник Весны и Труда
09.05	День Победы

Дата	Праздник / Событие
24.05	День славянской письменности и культуры