

Аннотация к парциальной программе по ПДД «Умный светофор»

1. Общие сведения

Наименование программы: Парциальная программа по обучению детей правилам дорожного движения «Умный светофор»

Направленность: Социально-педагогическая, формирование основ безопасности жизнедеятельности

Целевая аудитория: Дети дошкольного возраста (3–7 лет)

Вид программы: Парциальная, реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (до 20% от общего объема ООП ДО)

Срок реализации: 4 года (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

2. Актуальность программы

Вопрос безопасности детей на дорогах приобретает особую остроту в условиях постоянно возрастающей интенсивности дорожного движения. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма остается тревожной, и одной из главных причин этого является недостаточный уровень знаний и навыков безопасного поведения у детей, а также не всегда ответственное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения.

В соответствии с ФГОС ДО, в работе с детьми дошкольного возраста выделена отдельная образовательная область «Безопасность», одной из важнейших задач которой является передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Однако организационные формы профилактики ДДТТ и методическое обеспечение этой области работы нуждаются в усовершенствовании.

Данная программа призвана восполнить этот пробел, предлагая систематическую, разноплановую и целенаправленную работу по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

3. Цель и задачи программы

3.1. Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах через изучение правил дорожного движения, развитие умения ориентироваться в дорожной обстановке и воспитание осознанного отношения к соблюдению ПДД.

3.2. Задачи:

- Обучающие:
- формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- знакомить детей со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице, о назначении светофора и его сигналов;

- расширять словарный запас детей словами и выражениями, относящимися к тематике дорожной безопасности.
- Развивающие:
- развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно безопасного поведения;
- развивать мотивацию к безопасному поведению и умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать память, мышление, внимание, физические качества.
- Воспитательные:
- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД, культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- прививать основы культуры поведения, находясь в дорожной среде, в общественном городском транспорте;
- воспитывать внимание, соблюдать осторожность в опасных ситуациях.

4. Принципы организации образовательного процесса

Программа строится с учетом следующих принципов:

Принцип последовательности — любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем;

Принцип системности — знания и навыки формируются в системе, взаимосвязи и преемственности;

Принцип вариативности — планирование учебного материала в соответствии с материально-технической оснащённостью занятий;

Принцип единства воспитания и обучения — образовательный процесс строится как единое целое;

Принцип развивающего обучения — организация обучающих воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития.

5. Содержательная характеристика

Программа включает четыре этапа обучения в соответствии с возрастными группами:

Этап	Возрастная группа	Основное содержание
I этап	Младшая группа (3–4 года)	Знакомство с транспортными средствами, понятиями «тротуар», «проезжая часть», «светофор»
II этап	Средняя группа (4–5 лет)	Изучение пешеходного перехода, сигналов светофора, правил движения на тротуаре и проезжей части

Этап	Возрастная группа	Основное содержание
III этап	Старшая группа (5–6 лет)	Знакомство с дорожными знаками, отработка навыков безопасного перехода дороги
IV этап	Подготовительная группа (6–7 лет)	Закрепление знаний, решение проблемных ситуаций на дороге, подготовка к самостоятельному безопасному передвижению

Вся информация представлена в доступной игровой форме. Играя в ПДД, дети узнают, о чём говорят дорожные знаки, как вести себя на улице и на дороге, как работает светофор, как правильно вести себя в общественном транспорте. В программе используются конспекты занятий, описание дидактических и подвижных игр, краткое содержание бесед по ПДД.

6. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы предполагается, что дети будут:

- знать сигналы светофора и их назначение;
- знать основные дорожные знаки и их значение;
- уметь безопасно переходить дорогу по пешеходному переходу и сигналу светофора;
- знать правила поведения в транспорте;
- иметь сформированное осознанное отношение к соблюдению ПДД.

Важно, чтобы при переходе из детского сада в школу ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.