муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
детский сад №333 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ д/с № 333)
ул. Дмитрия Донского д. 30/2 г. Новосибирск, Новосибирская область, 630082
т./ факс (383) 220-87-11, 220-94-14, ds_333@edu54.ru
ОКПО 76686187, ОГРН 1055402007198, ИНН 5402453987, КПП 540201001

Принято
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 333
Протокол № 2 от «12» 10 2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №333
_____ Е.Ф. Киселева
Приказ №120-ОД от «12» 10 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АЛГОРИТМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ НАХОЖДЕНИЯ В ДОО ПО ВСЕМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новосибирск, 2026

Положение об алгоритме сопровождения детей по безопасности нахождения в ДОО по всем видам деятельности

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 41), приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, СанПиН 2.4.1.3049-13, а также внутренними локальными актами ДОО. Оно определяет единый порядок сопровождения воспитанников во время всех видов образовательной деятельности и направлено на сохранение жизни и здоровья детей.

1. Общие положения

1.1. Основные принципы

- **Персональная ответственность педагога**: все сотрудники ДОО несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса.
- **Непрерывный присмотр**: педагог не имеет права оставлять детей без присмотра ни на минуту, даже при кратковременном отсутствии.
- **Приоритет профилактики**: основа безопасности — предупреждение опасных ситуаций через систематическое обучение и предварительные проверки.
- **Соответствие возрасту**: требования и нагрузка адаптируются к возрастным и индивидуальным особенностям детей.

1.2. Область применения

Положение распространяется на все виды деятельности в ДОО: физкультурные занятия, подвижные игры, музыкальные занятия, прогулки, трудовую и художественную деятельность, опытно-экспериментальную работу, экскурсии и иные организованные мероприятия.

2. Общие правила поведения детей в ДОО

2.1. Передвижение по коридорам и лестницам

- Бегать по коридорам ДОО запрещается.
- При спуске и подъёме по лестнице необходимо держаться за перила, соблюдать дистанцию, не толкать впереди идущих. Запрещается бегать по ступеням, съезжать по перилам, играть и виснуть на ограждениях.
- Дети не должны передвигаться по коридорам без сопровождения взрослого. При движении по коридору следует придерживаться правой стороны, смотреть вперёд, чтобы не столкнуться.
- Запрещается открывать двери ногой или резким толчком — за дверью может находиться человек, что может привести к травме.

2.2. Обращение с предметами

- Запрещается приносить из дома колющие, режущие и иные опасные предметы.
- Ножницы и другие инструменты используются только под контролем взрослого. Ножницы должны быть с тупыми концами; после использования их убирают в недоступное для детей место.

3. Требования по видам деятельности

3.1. Физкультурные занятия и спортивные мероприятия

Перед занятием:

- Проверить исправность спортивного оборудования и инвентаря, надёжность креплений, отсутствие повреждений.
- Убедиться, что одежда и обувь детей соответствуют требованиям, шнурки завязаны.

Во время занятия:

- Дети выполняют упражнения только по команде педагога, соблюдая заданную дистанцию.
- Запрещается произвольно бросать и размахивать спортивным инвентарём.
- Педагог осуществляет непрерывный визуальный контроль за каждым ребёнком.
- При выполнении упражнений с риском падения необходимо обучать детей приёмам самостраховки (группировка).

После занятия:

- Организованно убрать инвентарь на место.
- Вывести детей из зала организованно, без спешки.

3.2. Прогулки и подвижные игры

Подготовка к прогулке:

- Педагог предварительно осматривает участок: убирает мусор, стекло, ветки, проверяет исправность игрового и спортивного оборудования (горки, качели, лестницы, турники).
- Проверяет соответствие одежды детей погоде; в холодное время года следит за тем, чтобы дети дышали носом.
- В зимний период: очистить дорожки и площадки от снега и наледи, посыпать песком; своевременно убирать сосульки и снег с крыш.

Во время прогулки:

- Педагог постоянно находится с детьми, организует игры и физические упражнения, обеспечивая безопасность каждого ребёнка.
- Педагог неоднократно пересчитывает детей: перед прогулкой, во время и после неё.
- Запрещается оставлять детей одних за беседками, кустами, постройками.
- Не допускается одновременное использование одной площадки несколькими группами.
- В холодную погоду (ниже −15 °C или при скорости ветра более 7 м/с) время прогулки сокращается или прогулка отменяется.
- С учётом сезона регулируется интенсивность: весной и зимой предпочтительны игры средней и малой подвижности; игры высокой интенсивности не проводятся в конце прогулки, чтобы избежать перевозбуждения перед сном.
- Зимой не проводятся игры, требующие громкого проговаривания текста, чтобы дети не дышали ртом на морозе.

После прогулки:

- Организованный возврат в помещение: в младших группах помощник воспитателя заводит первую подгруппу, педагог наблюдает за остальными.
- Очистить одежду и обувь от снега и грязи, при необходимости переодеть в сухое.
- Организовать гигиенические процедуры: посещение туалета, мытьё рук с мылом.

Контроль двигательной активности:

- Не допускается длительное нахождение детей без движения; особое внимание — малоподвижным детям, их необходимо вовлекать в деятельность.

3.3. Музыкальные занятия

Перед занятием:

- Проверить исправность музыкального оборудования, электроприборов, состояние розеток (наличие защитных заглушек).
- Убедиться в достаточности пространства и отсутствии скользких участков пола.

Во время занятия:

- Организовать организованную посадку и построение детей с соблюдением интервалов, избегая скученности.
- При использовании музыкальных инструментов объяснить правила обращения; запрещается размахивать инструментами.
- Педагог контролирует темп и эмоциональную нагрузку, не допуская перевозбуждения.
- Запрещается использование звуковоспроизводящей аппаратуры на чрезмерной громкости.

После занятия:

- Организованно вывести детей из зала, убрать инструменты и оборудование.

3.4. Ручной труд и изобразительная деятельность (ножницы, кисти, клей и др.)

Перед занятием:

- Проверить инструменты: ножницы с тупыми концами, исправные ручки; кисти, клей и краски — безопасные, нетоксичные.
- Надеть на детей фартуки или защитную одежду.

Во время занятия:

- Правила работы с ножницами: лезвия направлены от себя, находятся на уровне груди; в нерабочем состоянии лезвия сомкнуты, ножницы лежат справа, кольцами к себе; передавать ножницы только сомкнутыми, кольцами вперёд.
- Запрещается направлять ножницы, кисти и другие инструменты в сторону лица, размахивать ими.
- Нельзя отвлекать других детей, работающих с ножницами и кистями.
- Клей и краски нельзя пробовать на вкус, тереть глаза.

- Педагог ведёт постоянный контроль, оказывает индивидуальную помощь.

После занятия:

- Убрать инструменты в недоступное для детей место.
- Организовать мытьё рук с мылом, привести в порядок рабочие места и одежду.

3.5. Опытно-экспериментальная деятельность

Перед занятием:

- Педагог объясняет последовательность опыта и правила безопасности; начинать работу без разрешения запрещено.
- Дети надевают фартуки; проверяется исправность оборудования.

Во время занятия:

- Запрещается брать материалы в рот.
- Запрещается трогать лицо и глаза руками.
- При индивидуальной работе дети соблюдают дистанцию 0,5–1 м; при работе в подгруппах заранее согласуют очерёдность.
- Сыпучие материалы (земля, глина, песок) берут ложкой, размешивают палочкой; разбрасывать их запрещено.
- Работать аккуратно, не допуская разливов, рассыпаний и боя предметов.

После занятия:

- Убрать оборудование и привести в порядок рабочее место.
- Вымыть руки с мылом и вытереть насухо.
- Привести в порядок одежду.
- О любом, даже незначительном, повреждении немедленно сообщить педагогу.

3.6. Приём пищи

- Перед едой организовать мытьё рук с мылом.
- Запрещается бегать и размахивать столовыми приборами.
- Горячую пищу употреблять после остывания, не дуть на неё.
- Нож и вилку держать над тарелкой, не размахивать.
- Педагог контролирует процесс приёма пищи, предупреждая поперхивание.

3.7. Экскурсии и выход за пределы ДОО

Перед выходом:

- Сделать запись в журнале регистрации выхода: количество детей, маршрут, предполагаемое время возвращения, ФИО и должности сопровождающих.
- Сопровождающих должно быть **не менее двух взрослых**. При движении один взрослый идёт впереди колонны, второй — позади; у каждого — красный флажок.
- Если часть детей остаётся в ДОО, за ними закрепляется отдельный сотрудник.

Во время движения:

- Дети строятся в колонну по двое, держатся за руки; предметы и игрушки в руках недопустимы.
- Движение — по тротуару или пешеходной дорожке с правой стороны.
- Переход проезжей части: только по пешеходному переходу, убедившись в безопасности. Один взрослый первым выходит на проезжую часть с флажком, второй прикрывает колонну с другой стороны; проезжую часть покидают только после прохождения последней пары.
- Следует избегать улиц с интенсивным движением.

В летний период:

- Надеть на детей лёгкие головные уборы во избежание перегрева.
- Солнечные ванны — только с разрешения и под наблюдением медицинского работника.

4. Сезонные требования безопасности

4.1. Зима

- Опасные факторы: обморожение, переохлаждение или перегрев, падение на льду, сход сосулек и снега с крыш, контакт кожи с металлом.
- Запрещается прикасаться языком или губами к металлическим предметам.
- Своевременно очищать крыши от снега и сосулек, посыпать дорожки и ступени песком.

4.2. Весна и осень

- Опасные факторы: кишечные инфекции (через грязный песок, игрушки), падение на скользких участках, промокание и переохлаждение, употребление ядовитых растений, ягод, грибов.
- Запрещается брать в рот снег, песок, игрушки.
- В дождливую и сырую погоду не проводить игры на скользких площадках.

4.3. Лето

- Опасные факторы: тепловой удар, укусы насекомых (в том числе клещей), ядовитые растения, обезвоживание, аллергические реакции.
- Соблюдать питьевой режим, обеспечивать детей достаточным количеством воды.
- Запрещается срывать и употреблять в пищу незнакомые ягоды, грибы и растения.
- В жаркое время корректировать режим деятельности, избегая длительного пребывания под прямыми солнечными лучами.

5. Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

5.1. Самовольный уход ребёнка

- Педагог немедленно сообщает администрации ДОО и родителям (законным представителям).
- Сотрудники, свободные от присмотра за детьми, организуют поиск; в полицию передаются приметы и описание одежды ребёнка.

5.2. Пожар

- Не прятаться; по команде педагога организованно покинуть помещение.
- Дышать через влажную ткань, не пользоваться лифтом, не возвращаться за вещами.

5.3. Незнакомые люди и подозрительные предметы

- Не приближаться к подозрительным предметам, не брать угощение у незнакомцев.
- Громко кричать «Я его не знаю», бежать к человеку в форме или с бейджем.

5.4. Травма или плохое самочувствие

- Немедленно сообщить педагогу, не пытаться самостоятельно обрабатывать рану или принимать чужие лекарства.
- Педагог оказывает первую помощь, информирует администрацию и медицинского работника, связывается с родителями.
- При необходимости медицинский работник принимает решение о вызове скорой помощи.
- Случай фиксируется в журнале травматизма; администрация организует расследование и устранение опасного фактора.

6. Ответственность и контроль

- Все сотрудники, участвующие в организации и сопровождении детей, несут персональную ответственность за их жизнь и здоровье.
- Нарушение настоящего Положения влечёт дисциплинарную ответственность в установленном порядке.
- Администрация ДОО регулярно проверяет исполнение Положения, состояние территории и оборудования, проводит инструктажи с сотрудниками.
- Педагоги ежедневно проводят с детьми «минутки безопасности», повторяя правила, relevant для предстоящей деятельности.