

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
детский сад №333 «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ д/с № 333)

ул. Дмитрия Донского д. 30/2 г. Новосибирск, Новосибирская область, 630082

т./ факс (383) 220-87-11, 220-94-14, ds_333@edu54.ru

ОКПО 76686187, ОГРН 1055402007198, ИНН 5402453987, КПП 540201001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «16» 09. 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 100-ОД

Заведующий МБДОУ д/с № 333

Е.Ф. Киселева



**План мероприятий (дорожная карта)
по реализации части образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ д/с №333,
парциальной программы «Риторика для дошкольников», формируемой
участниками образовательных отношений
на 2026-2027 уч. гг.**

Дорожная карта по реализации направления «Риторика» в ДОУ на 2026–2027 учебный год

Цель: создание условий для развития коммуникативных и риторических умений у детей дошкольного возраста (5–7 лет) через интеграцию речевых, игровых и театрализованных форм деятельности.

Задачи:

1. Развивать у детей умение слушать, вступать в диалог, строить монологическое высказывание.
2. Формировать навыки речевого этикета, выразительности и культуры общения.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области риторики.
4. Вовлекать родителей в процесс речевого развития детей.
5. Создать методическую и развивающую предметно-пространственную среду.

Направления работы:

- с детьми (занятия, игры, театрализация, конкурсы);
- с педагогами (семинары, практикумы, открытые показы);
- с родителями (собрания, консультации, совместные мероприятия);
- методическое сопровождение (разработка программ, диагностика, мониторинг).

План мероприятий

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическое сопровождение	Ответственные
Август 2026	—	Изучение методической литературы, подбор диагностического инструментария. Семинар «Риторика в ДОУ: цели, задачи, содержание».	Анкетирование «Речевое развитие ребенка в семье».	Создание рабочей группы. Разработка перспективного плана, подбор дидактических игр и упражнений.	Старший воспитатель, учитель-логопед
Сентябрь 2026	Диагностика коммуникативных умений. Вводные занятия «Что такое	Утверждение плана работы. Консультация «Возрастные особенности речевого	Родительское собрание «Риторика для малышей: зачем и	Оформление уголка «Говорим красиво». Подбор картотек	Воспитатели, учитель-логопед

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическое сопровождение	Ответственные
	риторика?», «Как мы общаемся». Игры на знакомство и сплочение.	общения дошкольников».	как?». Презентация программы.	речевых игр.	
Октябрь 2026	Речевой этикет: приветствие, прощание, вежливые слова. Игры «Вежливый ручеек», «Давай познакомимся». Чтение и обсуждение рассказов.	Мастер-класс «Игровые приемы развития риторических умений».	Консультация «Учим ребенка вежливости». Памятка «Волшебные слова».	Разработка конспектов занятий по этикету. Пополнение речевой среды.	Воспитатели, педагог-психолог
Ноябрь 2026	Учимся слушать и слышать. Развитие слухового внимания. Игры «Испорченный телефон», «Кто позвал?».	Семинар-практикум «Диалогическая речь: вопросы и ответы».	Памятка «Развиваем слуховое внимание дома».	Изготовление дидактических игр на слуховое восприятие.	Учитель-логопед, воспитатели
Декабрь 2026	Выразительность речи: интонация, темп, сила голоса. Инсценирование сказок, новогодних историй.	Консультация «Развитие выразительности речи у дошкольников».	Совместный досуг «Новогодний театр» (выступления детей).	Подбор сценариев, костюмов, атрибутов.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь 2027	Составление описательных и сюжетных рассказов по картинкам. Игры «Опиши игрушку», «Угадай по описанию».	Круглый стол «Развитие монологической речи».	Родительский всеобуч «Как помочь ребенку рассказать о своем».	Разработка схем-моделей для составления рассказов.	Воспитатели, учитель-логопед
Февраль 2027	Диалог: умение задавать вопросы, отвечать, поддерживать беседу. Сюжетно-ролевые игры «Разговор по телефону», «В магазине».	Открытый показ занятия по риторике.	Консультация «Речевой этикет в семье».	Анализ открытого занятия. Обмен опытом.	Старший воспитатель, воспитатели

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Методическое сопровождение	Ответственные
Март 2027	Культура общения: умение договариваться, не ссориться. Игры «Кто прав?», «Найди решение».	Тренинг «Конфликты и способы их решения в общении».	Мастер-класс «Общаемся с ребенком правильно».	Картотека речевых ситуаций и проблемных задач.	Педагог-психолог, воспитатели
Апрель 2027	Подготовка к конкурсу чтецов. Разучивание стихов, работа над дикцией, темпом, скороговорками.	Подготовка к итоговому мероприятию.	Помощь в подготовке к конкурсу чтецов.	Организация и проведение конкурса чтецов «Красивая речь».	Музыкальный руководитель, воспитатели
Май 2027	Итоговая диагностика. Праздник «В стране красивой речи». Театрализованное представление.	Анализ работы за год. Планирование на следующий учебный год.	Итоговое родительское собрание. Награждение активных участников. Анкетирование.	Аналитическая справка по итогам мониторинга результатов. Презентация опыта.	Старший воспитатель, рабочая группа

Ожидаемые результаты

1. Для детей:

- повышение речевой активности, умение слушать и вступать в диалог;
- владение элементарными нормами речевого этикета;
- развитие выразительности, образности и связности речи;
- снижение конфликтности в общении со сверстниками.

2. Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности в вопросах риторического развития;
- создание банка методических материалов, конспектов, игр;

- активное использование риторических приемов в образовательном процессе.

3. Для родителей:

- повышение педагогической грамотности в вопросах речевого развития;
- активное участие в совместных мероприятиях ДОУ;
- создание речевой среды в семье.

4. Для ДОУ:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- систематизация работы по риторическому направлению;
- повышение имиджа учреждения через презентацию опыта.